



**UNIVERSIDAD GALILEO DE GUATEMALA**  
**Facultad ciencia y tecnología del deporte**

*Universidad*  
**Galileo**  
Guatemala, C.A.

**El deporte como fenómeno social en Guatemala.**

**BEBERLIN EUNICE CLARA HERNANDEZ**

**Asesor**

**Lic. Alfonso Saravia Siliezar**

TESIS presentada como uno de  
los requisitos para obtener el  
título de Licenciada en  
Gestión en Entidades  
Deportivas.

Guatemala, 30, JUNIO, 2014

Ciudad de Guatemala,  
29 de noviembre 2013

Licenciado  
Sergio Arnoldo Camargo Muralles  
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte  
Universidad Galileo.

Estimado Licenciado Camargo Muralles:

Me permito solicitarle su autorización para la aprobación del tema de investigación, el cual lleva por nombre ***El deporte como fenómeno social en Guatemala***, que será desarrollado en la modalidad de tesis de graduación para cumplir el requisito previo a optar al grado académico de la Licenciatura en Gestión de Entidades Deportivas, solicitar aprobación para aceptar como asesor del trabajo de investigación el Licenciado Alfonso Saravia Siliezar, Colegiado No. 11,963.

Atentamente,



Beberlin Eunice Clara Hernández  
Carné: 10003629

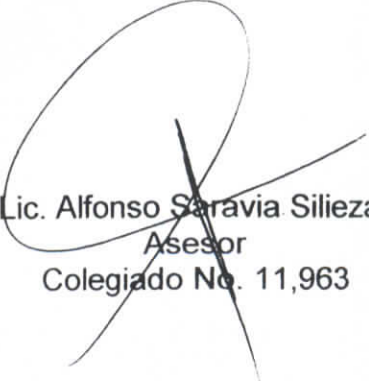
Ciudad de Guatemala,  
27 de junio 2014

Licenciado  
Sergio Arnoldo Camargo Muralles  
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte  
Universidad Galileo.

Distinguido Licenciado Camargo Muralles:

De manera respetuosa me dirijo a usted para informarle que la tesis con el tema: "**El deporte como fenómeno social en Guatemala**", que corresponde al estudiante **Beberlin Eunice Clara Hernández**, con número de carné **13003629**, presentado previo a optar el grado académico de **Licenciada en Gestión de Entidades Deportivas**, ha sido objeto de revisión del trabajo de graduación, elaborado por la estudiante, por lo que puede continuar con el trámite de graduación.

Atentamente,



Lic. Alfonso Saravia Siliezar  
Asesor  
Colegiado No. 11,963

La Nueva Guatemala de la Asunción, 02 de diciembre de 2013

Señorita  
Beberlin Eunice Clara Hernández  
Estudiante de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte  
Presente

Estimada Señorita Clara Hernández:

Me permito informarle que respecto de su solicitud de fecha 29 de noviembre del año en curso, ha sido autorizado su tema de ***El deporte como fenómeno social en Guatemala***, que será desarrollado en la modalidad de tesis de graduación para cumplir el requisito previo a optar al grado académico de la Licenciatura en Gestión de Entidades Deportivas. Asimismo, ha sido aceptado como asesor del trabajo de investigación al Licenciado Alfonso Saravia Siliezar, Colegiado No. 11,963.

Atentamente,



*Sergio Arnoldo Camargo Muñalles, MSC*  
*General y Licenciado*  
*Decano*  
*Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte*

Ciudad de Guatemala,  
07 de julio 2013

Licenciado  
Sergio Arnoldo Camargo Muralles  
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte  
Universidad Galileo.

Distinguido Licenciado Camargo Muralles:

De manera respetuosa me dirijo a usted para informarle que la tesis: ***El deporte como fenómeno social en Guatemala***, de la estudiante ***Beberlin Eunice Clara Hernández***, con número de carné 10003629, presentado previo a optar el grado académico de **Licenciada en Gestión de Entidades Deportivas**, conjuntamente con el Licenciado Alfonso Saravia Siliezar, Colegiado No. 11,963 y mi persona, después de revisarlo detenidamente y hacer las correcciones pertinentes, en mi calidad de revisor de redacción, estilo y ortografía, le informo que el trabajo de graduación ha cumplido con todos los requerimientos que exige la Universidad, por lo que está concluida a nuestra entera satisfacción y debe continuar con el trámite de graduación.

Agradezco la atención a la presente y me despido con mis muestras de deferencia y respeto.



Lic. Rodolfo Roberto Corzo de León  
Asesor Lingüístico  
Colegiado No. 5,579

Nueva Guatemala de la Asunción, 23 de julio de 2013

Señorita  
**Beberlin Eunice Clara Hernández**  
Estudiante de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte  
Presente

Estimada Señorita Clara Hernández:

Me complace informarle que, después de haber leído y estudiado la tesis: Educación ***El deporte como fenómeno social en Guatemala***, investigación efectuada previa a optar al título de Licenciada en Gestión de Entidades Deportivas, esta Decanatura manifiesta su autorización para la publicación de la misma, para que continúe con los trámites de graduación.

Atentamente,



*Sergio Arnoldo Camargo Muralles, MSC  
General y Licenciado  
Decano  
Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte*

## INDICE

INTRODUCCIÓN .....	5
CAPITULO I.....	7
1. MARCO CONCEPTUAL: .....	7
1.1. Antecedentes del problema: .....	7
<b>1.2. Importancia de la investigación:</b> .....	8
1.3. Planteamiento del problema: .....	9
1.4. Alcances y límites de la investigación:.....	9
1.4.1 Alcances: .....	9
1.4.2. Límites:.....	9
CAPITULO II.....	10
2. MARCO TEÓRICO .....	10
2.1. Orígenes del deporte:.....	10
2.2. El deporte como fenómeno Social: .....	11
2.3. Influencia Positiva del deporte:.....	12
2.4. EL deporte como fenómeno sobre la práctica deportiva:.....	13
2.5. El deporte como fenómeno sobre el espectador o aficionado:.....	13
<b>2.6. Reseña histórica de la Discapacidad:</b> .....	14
2.6.1. El deporte como fenómeno social en la discapacidad: .....	16
<b>2.7. La Sociología:</b> .....	17
<b>2.7.1. Inicios de la Sociología:</b> .....	17
2.7.2. El estudio de la sociología: .....	18
2.7.2.1. Agustine Monte: .....	19
2.7.2.2. Émile Durkheim:.....	19
2.7.2.3. Karl Marx: .....	19
<b>2.8. Sociología del Deporte:</b> .....	20
2.8.1. Importancia de la Sociología del Deporte:.....	21
<b>2.9. El deporte como fenómeno sobre la cultura:</b> .....	22
2.9.1. El deporte como fenómeno en las Familias: .....	22
<b>1.9.2. Familias que no practican deporte:</b> .....	23

2.9.3. Familias que practican deporte:.....	24
2.9.4. La Cultura manifestada en las familias que practican deporte: .....	24
<b>2.9.5. La Ideología como parte de la cultura de las familias que practican deporte:</b> .....	26
2.10. Dimensión Económica del deporte como fenómeno social: .....	26
2.10.1. El Marketing sobre el Deporte como fenómeno social: .....	27
2.11. El deporte como fenómeno social en el Estado:.....	28
2.11.1. <i>Instituciones rectoras del deporte guatemalteco:</i> .....	30
2.11.1.1. El CONADER: .....	30
2.12. El deporte como fenómeno social en los medios de comunicación:.....	32
2.13. Gestión:.....	34
2.13.1. Gestión de Calidad: .....	34
2.14. Programas que contribuyen con el bienestar Físico, mental y social de los guatemaltecos: .....	35
2.14.1. DIGEF:.....	35
2.14.1.1. Programa Torneos Deportivos Escolares DIGEF: .....	38
2.14.1.2. Gestión administrativa: .....	39
2.14.1.3. Gestión Técnica: .....	40
2.14.2. <i>Programa Pasos y pedales:</i> .....	40
2.14.2.1. Gestión administrativa: .....	41
2.14.2.2. Gestión Técnica: .....	42
2.14.3. <i>Comité Olímpico de Guatemala:</i> .....	43
2.14.3.1. Programa Asistencia Económica: .....	44
CAPITULO III.....	46
<b>3. MARCO METODOLÓGICO</b> .....	46
<b>3.1. Objetivos</b> .....	46
<b>3.1.1. Objetivo general:</b> .....	46
3.1.2. Objetivos específicos: .....	46
3.2. Variable:.....	47
<b>3.3. Muestra:</b> .....	47
3.4. Instrumento:.....	48
4. Presentación de datos:.....	48



4.1. Graficas de Encuesta: .....	48
PREGUNTA (1) .....	48
PREGUNTA 2.....	49
PREGUNTA 3.....	50
PREGUNTA 4.....	51
PREGUNTA 5.....	52
PREGUNTA 6.....	53
PREGUNTA 7.....	54
PREGUNTA 8.....	55
PREGUNTA 9.....	56
PREGUNTA 10.....	57
PREGUNTA 11.....	58
PREGUNTA 12.....	59
PREGUNTA 13.....	60
CONCLUSIONES.....	61
RECOMENDACIONES:.....	63
BIBLIOGRAFIA:.....	64
<b>ANEXOS</b> .....	65
<b>ANEXO 1</b> .....	65
<i>ANEXO 2</i> .....	67
<i>CONCEPTO Y DISEÑO DEL PLAN ESTRATÉGICO GESTIÓN DE CALIDAD</i> .....	67
<b>ANEXO 3</b> .....	71

## INTRODUCCIÓN

Desde el inicio como estudiante de la facultada de Ciencia y Tecnología del Deporte de la Universidad Galileo y desde el enfoque de los docentes que contribuyeron a nuestra formación. Es interesante como la Sociología juega un papel importante en el deporte y como el deporte juega un papel muy importante en la sociología. De allí, aun sobre la base que en nuestro país es indudable la ausencia de información escrita y de antecedentes teóricos que se hayan planteado como objeto de estudio el tema que se aborda y sobretodo que siempre se tuvo con claridad que el abordamiento del tema en mucho de su enfoque seria "complicado", y por eso mismo surgió la inquietud de desarrollar este trabajo de investigación enfocado sobre, **El deporte como fenómeno social en Guatemala**, por la importancia que tiene sobre los distintos estratos sociales de nuestro país; que incluye los ámbitos formal e informal como la Ley política de la república de Guatemala, como la ley especifica del deporte nacional.

Tratando de entender los efectos sociales que causa el deporte sobre la sociedad y el sistema del deporte de Guatemala.

Es importante mencionar que Guatemala es una sociedad en la que el deporte cuenta con el aporte Privativo Constitucional (Art. 91 Constitución Política de la República de Guatemala siendo un recurso importante para el desarrollo del deporte guatemalteco, lo cual dicho recurso económico se distribuye en las cuatro entidades rectoras del deporte Dirección General de Educación Física, Ministerio de Cultura y Deporte, Confederación Autónoma de Guatemala y Comité Olímpico de Guatemala.

El estudio se encamina como el deporte es un fenómeno social en Guatemala, por medio de programas que benefician y contribuyen proporcionando una calidad de vida para los guatemaltecos, como también la aportación de un plan estratégico para el enriquecimiento de la Investigación para buscar una gestión de calidad en dichos programas para que los resultados aun sean más eficientes y beneficiosos para la sociedad guatemalteca que participa en los programas promotores del deporte.

Finalmente se presentan las conclusiones y consideraciones, esperando que se cumpla el propósito de aportar y contribuir con el deporte y con indagaciones que atributen el esclarecimiento del papel de la importancia del deporte como fenómeno macro y micro social en las esferas de la vida social.

Desde el punto de vista de la Sociología aplicada al deporte, con indagaciones que tributen al esclarecimiento del papel del deporte en los procesos de formación, fomentación de los atletas deportista y los espectadores del deporte guatemalteco, de brindar elementos conducentes a complementar el accionar social del deporte en la formación integral de los y las deportistas en el marco de la estructura del sistema de cultura física y del deporte en Guatemala.

## CAPITULO I

### 1. MARCO CONCEPTUAL:

#### 1.1. Antecedentes del problema:

El deporte es un fenómeno netamente social, que ha logrado crear un espacio fundamental en las esferas de la vida social, para el desarrollo integral de toda la población guatemalteca.

El tema de investigación también se encuentra registrado como un estudio de tesis internacionalmente, en la Universidades Nacional de Venezuela, mas no así, en la Universidad de San Carlos y las demás Universidades a nivel nacional, lo cual únicamente se encuentran autores que aportan texto que se aproximan al tema de investigación planteado, los cuales se mencionaran a continuación.

“La teoría de Osmani Iglesias Rodriguez (2000), menciona en su obra Sociología del Deporte la dimensión que tiene el deporte sobre una sociedad, donde alude que el ‘deporte puede cambiar una sociedad o la sociedad puede cambiar al deporte’ (pág. 5)”.

Sin duda alguna el deporte fue uno de los inventos más grandes e importante que el ser humano logro crear, causando en todo aquel que lo practica un placer único, que sin duda alguna en nuestro tiempos se ha convertido en un fenómeno social muy importante para las sociedades modernas.

“Así también la teoría de Jose Manuel Martínez (2012) firma que ‘No importa la nación en la que hoy se viva, la raza, el género, la clase social o el grupo étnico al que hoy se pertenezca, tampoco importa el idioma que se hable, ni la religión que se practique, la ideología política que se defienda o el estilo de vida que se lleve, el deporte en cualquiera de sus múltiples dimensiones, facetas y rostros, etnográficamente está aquí, ahí... está entre nosotros y todos los otros del planeta”.

Por eso es un fenómeno social del deporte que cada vez muestra una convocatoria amplia y viable en las sociedades modernas y Guatemala también es influenciada por el Deporte.

El deporte ha logrado un amplio panorama en nuestro tiempo actual porque si no se practica, se puede leer, escuchar o ver causando una sensación única, el deporte no puede ser atribuible a un creador en particular ya que como fenómeno

social el mismo ha evolucionado como otros procesos culturales, mas sin embargo por circunstancias que basaron su contexto podemos mencionar los orígenes, expansión como su evolución hasta los tiempos actuales.

“Pero es importante mencionar lo que sucede en el ‘siglo XIX cuando el deporte logra ser parte del pensum educativo, en Francia lográndolo atreves del propulsor Barón de Coubertin’ M. García (2012)”

Los autores connotados mencionados dentro de sus obras de sociología y deporte, logran aportar con el estudio científico con el fin de mencionar antecedentes respecto al tema de investigación con el objetivo de enriquecer la

## **1.2. Importancia de la investigación:**

La investigación se basa en la necesidad que se refleja en nuestra sociedad guatemalteca respecto a los programas que contribuyen con la salud y bienestar de la sociedad guatemalteca. Ya que existe un programa que busca que los escolares a nivel nacional participen en torneos deportivos de as diversas disciplinas deportivas, realizando una cobertura a nivel nacional de todos los escolares, así también el programa de Pasos y Pedales que ejecuta la Municipalidad de Guatemala invitando a todas las familias y personas guatemaltecas a practicar un deporte o actividad física con el objetivo de promover el deporte y salud a la sociedad, por otra parte un programa más que es ejecutado por el Comité Olímpico de Guatemala que se basa en la asistencia económica que se trata de proporcionar una cantidad de dinero al atleta por los resultados que aporte en su deporte de alto rendimiento siendo importante para la sociedad ya que esa ayuda económica es un ingreso mas para una familia que es el núcleo de la sociedad guatemalteca.

El estudio de la investigación se encamina a la solución a la necesidad que existe en dichos programas que muestran una deficiencia la cual se plantea el siguiente problema.

### **1.3. Planteamiento del problema:**

El contraste entre la importancia que tiene el deporte como fenómeno social en Guatemala y la ausencia de un "plan estratégico" que forje calidad de gestión en cada uno de los programas que promueven la actividad física y deporte en Guatemala ejecutados por Instituciones que contribuyen al bienestar de la Sociedad se plantea la siguiente cuestionante ¿Sera que los programas que contribuyen con el bienestar físico, mental y social de los guatemaltecos necesitan de un plan estratégico de gestión de calidad para brindar un mejor servicio a la sociedad?

### **1.4. Alcances y límites de la investigación:**

#### **1.4.1 Alcances:**

El estudio nos encamina a determinar con los programas ejecutados por la Dirección General de Educación Física en el ámbito escolar, programa para familias guatemaltecas ejecutado por la Municipalidad de Guatemala, y el deporte de alto rendimiento ejecutado por el Comité Olímpico de Guatemala.

#### **1.4.2. Limites:**

El estudio se realizo, con el programa de Torneos Escolares Nacionales de DIGEF en el ámbito escolar, el programa pasos y pedales ejecutados por la Municipalidad de Guatemala, y el programa de asistencia económica del COG, todas con sede en la Ciudad de Guatemala

## CAPITULO II

### 2. MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Orígenes del deporte:

El deporte tiene su origen latín que es deportare, lo cual los romanos en su citada forma verbal tenía para ellos dos significados uno que se refería a transportar y el otro que era de tipo de triunfo que era un culto a su dios Júpiter.

Es eminente que el deporte desde hace muchos años es un fenómeno social impactante y tiene la capacidad de poder transformar culturas, tradiciones, ideologías, valores, en una sociedad.

Diccionario española (2007)... "Siendo un fenómeno un suceso, un acontecimiento y 'deporte es el fenómeno social más importante de nuestro tiempo' "

El deporte ha sido un fenómeno que ha prevalecido ante muchos años, hechos universales, guerras mundiales, acontecimientos que perjudican totalmente a una sociedad, mas sin embargo el deporte ha sido el mediador y la salida de las crisis de muchos países.

Diccionario española (2007)... "El deporte influye desde hace muchos años a nuestra sociedad en nuestros ancestros "Los biólogos evolucionistas, incluso, sostienen que el deporte es el resultado de la transformación de las antiguas estrategias de cacería de nuestros ancestros, ahora innecesarias, por otra forma de actividad que permitía el mantenimiento del estado físico"

El deporte es un fenómeno que atrae a los guatemaltecos a participar una actividad física y sobretodo es un medio para **trasmitir valores** como el espíritu de equipo, la solidaridad, la tolerancia y el juego limpio, y contribuye al desarrollo y la realización personales. El deporte lo podemos definir como contribuidor a la mejora de la calidad de guatemaltecos pero no solo físico como beneficiador en la salud y condición física sino también a través de los valores que tramite forma de manera integral y moralmente al guatemalteco.

El deporte ha estado vinculado con la sociedad, desde miles de años, el deporte tiene la capacidad de capacitar a diferentes estratos, formándolos y fomentándolos hacia la creación de una Cultura Física. El deporte es tan antiguo como; comer y descansar para el hombre y se ha representado como un fenómeno sociocultural y por este mismo motivo se busco un escenario apropiado para la definición del mismo.

El deporte definitivamente es un fenómeno social, jugando un papel importante según lo afirma Figel (2007) que... "Las instituciones europeas han reconocido la especificidad del papel... que desempeña el deporte en la sociedad europea en cuestión de salud, educación, integración social y cultura" pág. 6

Por el carisma que ha tomado el fenómeno del deporte y su profunda penetración en todos los dominios de la sociedad hace que se pueda considerar a este como una institución social de pleno derecho.

## **2.2. El deporte como fenómeno Social:**

El deporte es una actividad física que incluye una serie de reglas y normas, que se aplican en un espacio o área con un fin competitivo.

La ciencias sociales (2013) define un fenómeno social como... "todo el comportamiento hecho por organismos que están vivos y que influyen, es influenciado o afectan unos a otros"

Siendo el deporte un fenómeno que ha crecido enormemente por las masas de personas que están relacionadas con el.

En las sociedades modernas han tomado al deporte como un asunto social, ya que es un fenómeno social beneficioso para la sociedad.

"Kids Healht (2010) dice que... "las personas que realizan ejercicio regularmente tienen más posibilidades de calificarse asimismo como felices, que aquellos que no lo hace".

El deporte ha producido cambios culturales ya que es un fenómeno social, porque desde el punto de vista cultural, la práctica deportiva está relacionada de una serie de conocimientos que son adquiridos tanto por los participantes como por el resto de personas asociadas al deporte que ha llevado a los ciudadanos aceptar la actividad física y deportiva como un elemento fundamental para su vida cotidiana.

El deporte forma parte de una sociedad, de tres maneras las cuales son:

- a. Deporte de Alto rendimiento o Profesional.
- b. Deporte para todos.
- c. Deporte de Aficionados.



Por otra parte también analiza que los efectos de la práctica del deporte sobre la cohesión social, a través de la disminución de la marginalidad y la discriminación como efectos positivos.

No olvidando el papel formador que juega el deporte dentro de la sociedad sobre las personas que practican deporte o están dentro de los tres estados del deporte en la sociedad favoreciendo el aprendizaje del papel del individuo y las reglas de la sociedad y favorecer el sentimiento de autoestima y solidaridad en la sociedad.

Figel Jan (2007) afirma que... "El deporte concierne a todos los ciudadanos, independientemente de su sexo, raza, edad, discapacidad, religión y creencia, orientación sexual y condición social o económica" pág. 9

El deporte como un fenómeno social busca la inclusión social de las personas que practican el deporte, trabajan en el deporte como las personas que son espectadores del deporte en una sociedad.

### **2.3. Influencia Positiva del deporte:**

El deporte es un fenómeno que ha logrado con el tiempo adquirir un nivel de influencia siendo esta la "capacidad de ejercer poder sobre alguien",<sup>1</sup> y el deporte lo ejerce sobre la sociedad.

Es evidente que su dinámica está en crecimiento continuamente y crece como la sociedad lo hace al transcurrir el tiempo influyendo directamente en gran manera sobre la sociedad, y como el mismo se representa continuamente en los sucesos sociales, vemos como el Club Español Barcelona tiene una fecha festiva para los niños con discapacidad y cáncer en España y como logra impactar grandemente a esos niños que muchos de ellos ya no tienen sueños.

El deporte como fenómeno social también es fundamental para la sociedad guatemalteca, y lo incluyen dentro la Ley suprema que es la Constitución Política de Guatemala, como la Ley del Desarrollo de la Cultura Física y Deporte, con el fin de contribuir con el desarrollo del deporte y que el deporte contribuya al desarrollo de la sociedad influenciado positivamente a los guatemaltecos practicando deporte quien proporcionara beneficios y salud.

Si observamos el deporte es un fenómeno social que se manifiesta en dos estados en los diferentes estratos sociales de la sociedad los cuales se mencionaran con el fin de ver como el deporte se encuentra en una dimensión más cercana a las personas.

---

<sup>1</sup> Recuperado el 3 de noviembre del 2013, de Google, [www.wordreference.com/definicion/influencia](http://www.wordreference.com/definicion/influencia)

#### **2.4. EL deporte como fenómeno sobre la práctica deportiva:**

El deporte como fenómeno social busca cumplir su objetivo que es proporcionar beneficio a quien practica deporte en la sociedad de una forma positiva, obteniendo salud, un estado emocional motivado y dispuesto para realizar cualquier actividad, psicológicamente también se siente en óptimas condiciones.

Contribuyendo a que las personas que realizan deporte vivan una calidad de vida. Por eso el Dr. Jorge G. Garzarelli (2013) afirma que... "el deporte en su estado puro, que solo habla de beneficios".

Por ejemplo observaremos como el deporte tiene un impacto de suma importancia en los deportistas como la estrella deportiva que a continuación aportara un claro ejemplo la sociedad puede influenciar su vida.

**Ronaldinho**, fue y es para muchos un gran jugador del balón pie a nivel del mundo.

Ronaldinho proporciona una entrevista donde responde muchas preguntas al periodista Eric Froncio (2012) y dentro de sus respuestas es notable como la sociedad tuvo un fuerte impacto sobre su vida personal reporta Eric Froncio (2012)... "El jugador estrella pasa por una situación muy personal fuera del fútbol y como estrella del mismo. Pues en el 2012 la madre de Ronaldinho se enferma de gravedad afectando seriamente al jugador estrella lo cual él pensó retirarse del fútbol y dedicarse al cuidado de su madre.

Pero en una entrevista de Globoesporte Ronaldinho lloró y reconoció que si no renunció fue por 'el apoyo de los hinchas del Atlético Mineiro, quienes le hacían llegar centenares de cartas en las que prometían sus oraciones por su madre', bien la estrella de fútbol es un claro ejemplo de cómo la sociedad logra influenciarlo de manera positiva. Claramente observamos como el deporte está vinculado a la sociedad y la influencia positiva que tiene el mismo sobre ella".

#### **2.5. El deporte como fenómeno sobre el espectador o aficionado:**

El deporte espectáculo, es una manera de alto nivel de influencia sobre las sociedades modernas. Según estudios psicológicos existe un efecto sobre los aficionados o espectadores llamado BIRG.

El efecto BIRG es tiene el dominio, que él cuando existe un resultado de un equipo en particular es capaz de originar llanto o alegría en cualquier aficionado.

Este efecto según Sergio Parra (2011) es la... "complacencia en la gloria reflejada".

Es el momento donde las personas son influenciadas por el espectáculo deportivo y se viven una atmosfera de emociones y sentimientos dentro de este efecto que causa un impacto de gran convocatoria sobre las sociedades.

Sergio Parra (2011)... “La fervorosa adscripción de un aficionado al fútbol con su equipo. Hasta el punto de que si su equipo gana un partido, parece sentirse como si él mismo hubiera ganado o perdido el partido. De hecho, no nos costará ver cómo el aficionado del equipo ganador ridiculiza al aficionado del equipo perdedor, como si el perdedor fuera más el aficionado y no el equipo”.

Es impresionante como el deporte puede hacer y cambiar totalmente el estado de ánimo de las personas en la sociedad. Y influir en masas de espectadores y provocar por el mismo sentimiento y al mismo tiempo por todo el mundo, por los medios de comunicación, provocando.

Únicamente es de mencionar que en la mayoría de veces el deporte es un fenómeno social positivo pero no olvidando que también puede ser negativo, por los casos que se muestran raras veces donde las personas usan al deporte de forma negativa influenciado a la sociedad negativamente. Como los factores con las conductas desviadas:

- a. Violencia
- b. Drogadicción
- c. Fanatismo
- d. Nacionalismo
- e. Fanatismo extremo.
- f. Suicidio

El deporte es un fenómeno social que no hace excepción de personas en los diferentes estratos sociales, siendo el deporte un fenómeno que tiene la capacidad de realizar fácilmente la inclusión social. Y lo hace con las personas que tiene una discapacidad física o mental.

## **2.6. Reseña histórica de la Discapacidad:**

En la época primitiva, las sociedades con respecto a la discapacidad al no poderse ver por sí mismos y sobre todo a no poder realizar actividades básicas para su subsistencia eran ‘acecinados’, en virtud de su nula contribución sobre la prosperidad del grupo social.

Después de un periodo de tiempo en Grecia, se origino un contraste a lo anterior de las sociedades primitivas, ya que las personas discapacitadas eran objeto de burla, matanza, o de adoración y culto.

Platón los relacionaba con seres mitológicos como mensajeros para transmitir mensajes. Mientras Aristóteles creía que eran seres pequeñitos que venían en madrigueras de conejos de Egipto.

Por otro lado en Esparta, en el siglo IX a.C. según las leyes de ellos hacían que los recién nacidos débiles o deformes fueran arrojados desde lo alto del monte Taigeto.

En las tierras Egipcias las personas con malformaciones eran apreciadas y estaban al servicio de los faraones. Pero aun así era difícil para ellos que teniendo una discapacidad trabajaran.

En la época media, ya se empezó a ver a este tipo de personas con más humanidad y moral como también ya los dejaban vivir, siendo el cristianismo quien influyo en gran manera sobre la mejora del trato de estas personas en la sociedad, creando asilos que sustentaban a estas personas y las cuidaban.

En Mesoamérica, muchos de los discapacitados eran utilizados para circos como manera de exhibición al público por sus deformaciones, para pedir limosnas, mas sin embargo con el tiempo las personas discapacitados han logrado salir adelante mostrando.

Según los Antecedentes sobre la discapacidad (2011)... "habilidades extraordinarias que los han llevado a sobresalir en varios ámbitos, tal es el caso de los medallista paraolímpicos que pusieron el alto el nombre de nuestro país al conseguir múltiples medallas en los más recientes Juegos Paraolímpicos realizados en Atenas, Grecia"

En la actualidad la discapacidad, vista como un estrato social más dentro de una sociedad, formando parte del su desarrollo físico, social, deportivo, teniendo los mismo derechos que cualquier personas.

La persona que tiene discapacidad es la que tiene una dificultad o la imposibilidad de realizar una o varias actividades. Dentro de la discapacidad existen diferentes discapacidades.

- a. Antecedentes de la discapacidad (2011)... **"Física-motriz:**  
Limitación o ausencia de las funciones de las extremidades superiores, inferiores o de la columna vertebral como en la distrofia músculo-esquelética, artritis, secuela de polio, espondilitis anquilosante, amputación de miembros, etc.

b. **Sensorial:**

Comprende desde la Ceguera hasta síntomas de visión reducida, borrosa, desenfocada, problemas para ver de lejos o de cerca. Como también la sordera y la dificultad de habla.

c. **Intelectual:**

Personas con dificultades para recordar, resolver problemas o percibir información, problemas para comprender y utilizar el lenguaje”.

### **2.6.1. El deporte como fenómeno social en la discapacidad:**

La práctica del deporte, no es solo el arte de poder curar, siendo mucho más que eso, no se puede ver el resultado del tratamiento solo en curar o salvar una vida de la persona, que tiene una discapacidad física o mental.

Sino el tratamiento está en preservar la calidad de vida, en garantizar que el individuo pueda disfrutar su derecho a la vida, pero no solo en el concepto de estar vivo, sino en el de participación social.

Afirma Daniel Chacón (2014) que... “esencia de cualquier ejercicio está en devolver al individuo a la actividad social, incluso a pesar de tener secuelas invalidantes permanentes, lo que se logra con un programa de rehabilitación o un plan de entrenamiento asequible a su discapacidad”

Como fenómeno social el deporte tiene la capacidad de proveer una influencia de beneficios positivos en las personas que tienen una discapacidad física o mental los cuales observaremos:

- a. Daniel Chacón (2014)...“Desarrollo de potencia muscular y la resistencia a la fatiga.
- b. Mejor funcionamiento de las funciones vitales especialmente la respiratoria, cardiovascular, renal.
- c. Desarrollo del sentimiento de autoestima, y el ajuste emocional.
- d. Incremento del validismo. Siendo este la capacidad de las personas con discapacidad que refleja el llevar por si mismo las actividades básicas de la vida diaria o necesitan ayuda para hacerlas.
- e. Contribución a la socialización, desarrolla los sentimientos de pertenencia al grupo.
- f. Contribución a mejorar el soporte esquelético, evitando complicaciones como la descalcificación o la osteoporosis.

- g. Eliminación de la depresión, la ansiedad.
- h. Incremento de la participación del discapacitado en las actividades de su comunidad.
- i. Contribución a una mejor comprensión de las personas no discapacitadas sobre el problema que la discapacidad le representa y los potenciales de aquellos afectados para integrarse socialmente”

Si el deporte tiene la capacidad de poder aportar a la calidad de vida a los diferentes estratos sociales de una sociedad es importante mencionar que el deporte como fenómeno social en las esferas de la vida social es importante para las mismas como ellas son fundamentales para el desarrollo del deporte.

Como lo afirma Jan Figel (2007) que... “El Movimiento Deportivo, como herramienta para la llamada actividad física beneficiosa para la salud...tiene una influencia mayor que cualquier otro movimiento social” pág.8

## **2.7. La Sociología:**

### **2.7.1. Inicios de la Sociología:**

Es una ciencia que se encarga de estudiar al hombre en sus diversas manifestaciones o comportamientos en sus grupos de su comunidad en las que se relaciona familia, estudio y trabajo grupales.

La sociología en su término etimológico nos define que viene del latín socius que se define como “socio o individuo” y logia que tiene varias acepciones como ‘estudio’. Por lo tanto, partiendo de ello podríamos hacer una traducción literal de que Sociología es el estudio del socio o individuo”<sup>2</sup>

Es una ciencia que se encarga de estudiar al hombre en sus diversas manifestaciones o comportamientos en sus grupos de su comunidad en las que se relaciona familia, estudio y trabajo grupales.

La sociología desde sus inicio no tenía tanta amplitud de campo, tratándose vinculada con el tema del deporte es hasta en el siglo XVII y XVIII que se empiezan a realizar estudios más específicos sobre el tema de abordamiento.

---

<sup>2</sup> Recuperado el 18 de enero del 2014, <http://definicion.de/sociologia>

Repetidamente podemos decir que la sociología es una ciencia que se dedica al estudio de los grupos sociales (conjunto de individuos que conviven agrupados en diversos tipos de asociaciones).

Según Giddens, Antony (2000) la Sociología es una ciencia... "analiza las formas internas de organización, las relaciones que los sujetos mantienen entre sí y con el sistema, y el grado de cohesión existente en el marco de la estructura social" pág. 14

Así mismo la Sociología es el estudio de la vida social humana, de los grupos y sociedades. Es para Giddens, Antony (2000) una... "empresa cautivadora y atrayente, al tener como objeto nuestro propio comportamiento como seres humanos" pág. 14

Cuando menciona que la sociología es una empresa que contiene un periodo de tiempo que pasa la sociología, y realiza estudios para analizar al hombre en los grupos sociales, como cualquier empresa que busca siempre como innovar.

El sociólogo Anthony Guindes (2000)... "mencionaba un hábito de la sociología y que lo pudiéramos ver como ejemplo cuando una pareja se enamora y se puede estudiar el tipo de personalidad que una pareja enamorada manifiesta, sus actitudes y comportamiento así es la sociología, pág. 14".

La mayoría de nosotros vemos el mundo según las características que tienen que ver con nuestra propia vida. La sociología demuestra que es necesario utilizar un punto de vista más amplio para saber por qué somos como somos y por qué actuamos de la forma en que lo hacemos. Nos enseña que lo que consideramos natural, inevitable, bueno o verdadero puede no serlo.

Pero Anthony Guindes (2000) afirma que... "cosas dadas de nuestra vida están influidas por fuerzas históricas y sociales" pág. 11

### **2.7.2. El estudio de la sociología:**

La imaginación sociológica nos permite darnos cuenta de que muchos acontecimientos que parecen preocupar únicamente al individuo en realidad tienen que ver con asuntos más generales. Por ejemplo un atleta que tiene problema por la aparición de fatiga muscular, lo cual no le permite realizar las sesiones de entrenamiento correctamente en lo que Mills decía que era un problema personal.

Sin embargo el autor Anthony Guindes (2000) también dice que puede ser... "un asunto público en una sociedad actual, como el sistema del deporte guatemalteco, que afecta individualmente al guatemalteco que practica el deporte así mismo como todos los espectadores de toda la sociedad" pag. 12

### **2.7.2.1. Aguste Monte:**

La sociología en sus comienzos se le atribuye a Aguste Monte, el francés fue quien fue el primero en acuñar e identificar el término de la sociología. Comte, acuño esta nueva ciencia porque creía que era la última por crear y que dicha ciencia lograría un gran impacto sobre la sociedad que proporcionara datos científicos.

### **2.7.2.2. Émile Durkheim:**

Pero así mismo en Francia nace, otro autor que escribió obras en relación con la sociología, Emile Durkheim, siendo sus obras aun más relevantes a nuestra sociedad moderna, aun siendo sus trabajos y estudios muy vagos con lo que él creía que no había logrado sus objetivos de darle una identidad concreta a la sociología entre las ciencias ya desarrolladas en el ámbito científico.

### **2.7.2.3. Karl Marx:**

Para Durkheim, los hechos sociales son tan rápidos e inmensos dentro de la sociedad que mencionaba que creaba trastornos sociales.

Así mismo entre los años de 1818 y 1889, existe un autor más que contribuye con el desarrollo de la Sociología, fue Karl Marx quien basa su teoría en la concepción materialista de la historia lo cual se oponía a la teoría de Durkheim. La mayoría de sus obras y estudios mencionaba la diferencia de las clases sociales, y que los ricos por tener mucho dinero era la Clase dominante en la sociedad y los dilemas entre el pobre y el rico.

Y en la mayoría de sus teorías estaban íntimamente vinculadas con el ámbito económico. Y tuvo un fuerte impacto sobre el siglo XX. Más por las sociedades modernas.

A fin de que la sociología para Giddens, Antony (2000) es... "una ciencia que explica las sociedades humanas y su desenvolvimiento". Y la explicación del estudio en comportamiento de las personas en sus interrelaciones sociales en masa y grupos. En resumen la sociología actúa sobre la sociedad como lo determina Wrigth Mills señala que 'las Ciencias Sociales tratan propiamente de la diversidad constituida por todos los mundos sociales en que han vivido, viven y podrán vivir los hombres". Pág. 12



## 2.8. Sociología del Deporte:

La sociología del deporte, es la que estudia al hombre y su desenvolvimiento y desarrollo en el deporte.

Osmani Iglesias Ramírez (2008) afirma... "que según Jay Coakle la sociología del deporte 'es una subdisciplina que enfatiza en la relación entre el deporte y la sociedad' su ámbito comprende la acción individual y del grupo en su relación social con el deporte, se ocupa de cómo la sociedad cambia al deporte y cómo el deporte puede provocar cambios en la sociedad" pág. 2

La sociología ha sido una ciencia que busca estudiar el comportamiento del hombre de manera grupal o colectiva, como anteriormente observa que varios autores quisieron darle inicio a esta ciencia.

La sociología buscaba concretarse como ciencia en el ámbito científico y buscando científicamente los fenómenos que de una manera u otra influían en la sociedad y se manifestó influencia del deporte dentro de la sociedad y en 1921 Heinz Risse en un planteamiento sociológico formal social se vincula al deporte, y que este contribuía con la fuerza de voluntad ya que era del todo competitivo.

Al pasar la Segunda Guerra Mundial que ocurre juntamente con la explosión de las subdisciplinas sociológicas, y es donde la sociología del deporte forma parte de las disciplinas científicas encargada de explicar los fenómenos sociológicos que se generan en el ámbito deportivo.

Este momento marca el inicio de la Sociología del Deporte desde el punto de vista institucional pero realmente un interés por la problemática sociológica del deporte no hasta cuando por primera vez se dan los sucesos como los medios de comunicación en mayor caso las televisiones, y los Juegos Olímpicos en Roma en la década 60.

Igualmente en el ámbito educacional el deporte empezaba a ocupar sólidos espacios, sin despreciar en este sentido la inmensa repercusión e importancia social que ya poseía el fenómeno deportivo. Y es así como la sociología del deporte empieza abarcar cada vez más y más, importancia sobre los estudiosos de la sociología y la gran demanda que la sociedad misma pide el estudio y la importancia de la misma.

Osmani Iglesias Ramírez (2008) afirma... "de lo que Jay Coakle está convencido sobre que el deporte es parte de la sociedad y por lo mismo necesita ser estudiado pero el realza otros aspectos por lo cual el deporte está vinculado a la sociedad como un fenómeno social de impacto:

- a. La creciente popularidad que cada vez lograba el deporte sobre todo a través del espectáculo.
- b. El interés político y económico que comenzaba a despertarse a través del deporte.” pag.2

Acerca del objeto de estudio de esta subdisciplina se ha insistido desde sus orígenes que a un nivel general, la Sociología del Deporte debe desarrollar una teoría que ayude en la explicación de las acciones y comportamientos observables en este campo; debe explicar y predecir la estructura de la institución deporte así como los factores sociales y culturales de este.

La sociología del deporte se propone a dar a conocer la dimensión social, de las actividades físicas, deportivas analizando aspectos como la estructura social de la práctica deportiva, cultura deportiva y socialización, y la mercantilización del deporte, así como el deporte en relación con el género, la edad, la organización social, el espacio y tiempo, la ecología, entre otros.

### **2.8.1. Importancia de la Sociología del Deporte:**

Es importante como ciencia porque es quien determina y estudia específicamente los comportamientos de los diferentes estratos sociales en el ámbito deportivo. Siendo el deporte un fenómeno nato social, que tiene una influencia sobre una sociedad y como las esferas de la vida social relacionadas con el deporte tienen una influencia impactante y fundamental para el desarrollo sostenible también un desarrollo de calidad deportivo. De lo que se trata es de ver al fenómeno deportivo como parte del conjunto de la sociedad pero teniendo muy en cuenta sus particularidades y de cierta forma, su originalidad en cuanto a la forma en que incide sobre la conducta de quienes lo practican o disfrutan de él.

Osmani Iglesias Ramírez (2008)... “Los estudios sociológicos dentro del deporte pueden llegar a generar explicaciones a problemas de la familia y la economía, pueden sugerir una redefinición de roles entre hombres y mujeres ya que el deporte supone toda una serie de comportamientos y procesos sociales que no solo explican las estructuras del mismo sino a la estructura social por la cual el deporte existe como actividad”. Pág. 6

También es importante la sociología del deporte porque se propone a dar a conocer la dimensión social, de las actividades física, deportivas analizando aspectos como la estructura social de la práctica deportiva, cultura deportiva y socialización, y la mercantilización del deporte, así como el deporte en relación con el género, la edad, la organización social, el espacio y tiempo, la ecología, entre otros.

Un punto de vista más sobre la importante participación de la sociología del deporte sobre la sociedad es para no cometer el error de tomar en poco a un fenómeno social tan grande como el deporte para nuestra sociedad.

Osmani Iglesias Ramírez (2008)... "Quizás la sutil apariencia del deporte, sus solapadas formas de asumir determinadas funciones en la sociedad confundan en este sentido y nos lleven a cometer el error de no percatarnos de la envergadura y verdadera dimensión que posee el fenómeno con el que tratamos" pág. 23

Podemos decir que hoy en día no hay fenómeno que supere al deporte, ni cultural, político, religioso porque el deporte sí que ha impactado a las sociedades modernas.

### **2.9. El deporte como fenómeno sobre la cultura:**

Una de las características que tiene el deporte sobre las familias que practican deporte es que tiene una directa vinculación con la cultura es porque la cultura es un sistema arbitral, porque no hay reglas que obligue a seguir un modelo cada cultura ostenta su propio comportamiento de cultural facilitando la modificación por el deporte.

Para Jose Herrero (2000)... "La práctica del deporte tiene una fuerte influencia sobre la cultura ya que por medio de ella se define como el conocimiento adquirido que las familias que practican deporte lo utilicen para interpretar su experiencia y generar comportamientos".

La cultura es aprendida, porque no es genética, no es interiorizada por instinto, sino una persona es el profesor, y la misma se transmite de generaciones tras generaciones en las familias.

Es así cuando se descubre el papel del fenómeno social del deporte en las familias que si practican del deporte y de su capacidad, ya que éste se convierte en un sistema de referencia donde los diferentes estratos sociales donde cada uno armonizan los datos y experiencias a los que parecían haber abandonado el sentido y se constituye como una de las principales fuentes de sentido, de nuestra sociedad.

#### **2.9.1. El deporte como fenómeno en las Familias:**

La familia es un contexto donde el deporte como fenómenos social tiene una influencia positiva sobre la familia y como la familia tiene una influencia positiva e importante sobre el deporte.

La familia ha logrado tener una incidencia muy importante en el deporte. Los principales factores que pueden influir en que un niño de una familia haga más o

menos deporte son, como el entorno físico y social donde se vive, las características personales y la influencia familiar.

Porque los padres y familiares cercanos son un modelo para los niños, ya que van a copiar todas sus costumbres y sus actos; por ello, si éstos realizan actividad física se le está transmitiendo al pequeño un modelo de vida activo, que será beneficioso para su salud física y psicológica presente y futura.

En definitiva, hay que educar al niño en un estilo de vida activo, practicando actividad física, incluso con ellos, tan frecuentemente como sea posible. Según vaya creciendo animándole a que no lo abandone. Todo esto junto con una buena alimentación, fomentará una vida saludable

El decreto 76-97 aprobado por el Congreso de la República en su base legal para la creación de la Ley Nacional del Desarrollo de la Cultura Física y Deporte instituye lo siguiente...“Que la Constitución Política de la República de Guatemala establece que la educación tiene como fin el desarrollo integral de la persona humana y determina que es obligación del Estado procurar el más completo *bienestar físico, mental y social* así como velar por la elevación del nivel de vida de todos los habitantes del país, contribuyendo al *bienestar de la familia*”. pag.1

También quiere decir que la educación y la familia tienen una relación muy estrecha, siendo ambas dos esferas influenciadas por el deporte como el papel fundamental de ellas en el deporte como un fenómeno social.

### **1.9.2. Familias que no practican deporte:**

Las familias que no practican deporte ni realizan actividad física reflejan ser sedentarios, la calidad de vida no es parte de sus beneficios como familias, tiende a sufrir de enfermedades a causa de no hacer algún deporte o práctica deportiva.

El apoyo será ausente hacia los hijos que si practican un deporte, vemos como los padres son pocos interesados y pocos motivadores para que sus hijos sobresalgan en un deporte.

Es lamentable como este tipo de padres por su poco interés inhiben a sus hijos de alcanzar muchos logros, no apoyando las capacidades y habilidades innatas que sus hijos traen en el ámbito deportivo y así mismo vemos a esos atletas con todos los recursos motrices, físicos para alcanzar mucho en la vida deportiva estancados y fracasados muchas veces por la falta de interés de los padres que toman al deporte como una pérdida de tiempo sin entender e

ignorando el potencial que tiene el deporte para el beneficios de sus hijos y sus demás generaciones.

### **2.9.3. Familias que practican deporte:**

Las familias que practican deporte manifiestan más armonía ente ellos mismo, como también se adquieren los beneficios fisiológicos, que son los físicos como por ejemplo el bienestar físico, bienestar psicológico, tiene una mayor oportunidad de inclusión social, sobretodo tiene una calidad física. Son influenciados positivamente por el deporte como también mostraran mayor interés porque los hijos practiquen deporte.

El apoyo será todo lo contrario al ejemplo anterior ya que los padres que hicieron deporte en su vida desde el momento que saben que serán padres, se crea la ilusión que ese bebe, le agrade la práctica deportiva y más si es el mismo deporte que el Padre o la Madre práctica o practico.

Y es ahí como vemos que el deporte juega un papel muy importante en los hijos que son parte de una familia que apoya al deporte, como un fenómeno social.

Como la teoría de Jan Figel (2008)... "el deporte es parte de la herencia de cada hombre y cada mujer y su ausencia no puede ser compensada". pág. 18

La incidencia de la familia, sobre el deporte tiene un nivel alto, ya que los padres que apoyan a los hijos aportan seguridad con la cual logran los hijos destacar en el ámbito deportivo.

El deporte sobre su incidencia de la familia, tiene un impacto grande e importante para el bienestar de la familia brindándoles salud y evitando el sedentarismo quien es un enemigo del deporte en las sociedades modernas.

Por la familia está íntimamente ligada a que las familias como núcleo de la sociedad crean su propia cultura. Siendo está reflejada en dos hábitos claros en las familias que no practican deporte o alguna actividad física y las familias que si practican deporte.

### **2.9.4. La Cultura manifestada en las familias que practican deporte:**

La cultura es importante para el desarrollo del deporte guatemalteco, la cultura es el conjunto de de creencias, ideas, costumbres, hábitos, y cada una de las características de la cultura se encuentra el deporte y como la cultura puede aportar con la mejora del desarrollo de, deporte en Guatemala.

Según las ciencias sociales la cultura es...“el conjunto de ideas, comportamientos, símbolos y prácticas sociales, aprendidos de generación en generación a través de la vida en sociedad. Sería el patrimonio social de la humanidad o, específicamente, una variante particular del patrimonio social”.

La cultura es un estilo de vida que cada una de las personas crea a base de patronos y se trasmite de generación en generación en las familias.

Jose Herrero (2000)... “La cultura es una abstracción, es una construcción teórica a partir del comportamiento de los individuos de un grupo. Por tanto nuestro conocimiento de la cultura de un grupo va a provenir de la observación de los miembros de ese grupo que vamos a poder concretar en patrones específicos de comportamiento”.

La cultura influye en el desarrollo del deporte, es porque cada país tiene familias que tienen sus propias culturas, sus propios antepasados, la forma de vestir, sus propias tradiciones, su religión, el tipo de arte, la forma como se expresa y hablar, etc. La cultura es como el deporte que trasciende fronteras porque puede haber la misma cultura en distintos países o distintas culturas en un mismo país.

El deporte es un fenómeno social como lo afirmo Augé (1982)... “el deporte es un ‘hecho social total’, con la capacidad de inclusión social, reflejándose en las familias que practican deporte o actividad física y siendo la cultura ese medio de adaptación como una de las características de la cultura que por medio de ella se logra ‘un mecanismo de adaptación, que es la capacidad que tienen los individuos para responder al medio de acuerdo con cambios de hábitos, posiblemente incluso más que en una evolución biológica’. Como sucede al momento que una persona emigra a otro país y se adapta a la cultura establecida en ese país que se emigro”

“Augé (1982)... “El deporte es puramente un fenómeno social que tiene una estrecha relación con la cultura “para comprender cómo el deporte refleja los más amplios procesos sociales y cómo contribuye, a la vez, a modificarlos”.

Porque cada integrante de una familia que practica deporte tiene un mapa mental, en el cual tiene una guía de comportamiento, a lo que se le llama una cultura personal lo que es fundamental para mencionar repetidamente que el deporte puede cambiar o realizar una mejora a una sociedad, por medio de la modificación de un cultura.

### **2.9.5. La Ideología como parte de la cultura de las familias que practican deporte:**

La ideología es parte de la influencia sobre el deporte como un fenómeno social relacionado a las familias que practican deporte, porque es la ciencia de las ideas, lo cual las ideas son las representaciones mentales que cada persona tiene, que son partes de una cultura.

Como lo afirma Antony Giddens (2000) sobre la teoría de Edward B. Tylor (1871) en unos de sus artículos en mencionan que... "la Idea es una Cultura". pag.35

Es importante para el deporte como fenómeno social que la ideología es no solo es parte de la persona quien la expresa sino tiene un segundo propósito aportando también a la sociedad.

Afirma Antony Giddens (2000) la teoría de Dijk... "que la ideología no sólo tienen una existencia personal, también son sociales". pag.35

Cuando uno habla del deporte e ideología es probable que imagináramos automáticamente en la utilización del deporte. Por el hecho de ser sistemas de ideas de grupos sociales y movimientos, las ideologías no sólo dan sentido al mundo, desde el punto de vista del grupo, sino que también proporcionan el fundamento de las prácticas sociales de los miembros de una familia del mismo.

El deporte moderno en las familias, desde su aparición, ha incorporado funciones de socialización y de reproducción de la ideología dominante, éste se desarrolla, organiza y funciona de manera análoga a la sociedad industrial, contribuyendo a que los individuos que forman parte de la misma asuman de manera acrítica sus principios y valores, como característicos de un orden natural que fundamenta la existencia social, en ese sentido.

### **2.10. Dimensión Económica del deporte como fenómeno social:**

El deporte como un fenómeno social en las sociedades modernas ha logrado posicionarse en un lugar importante y sostenible, porque es un sector dinámico que crece con rapidez y tiene un impacto macroeconómico infravalorado y puede contribuir a los objetivos y las nuevas creaciones de empleo.

Por el crecimiento y la expansión que ha logrado el deporte a nivel mundial, ha pasado a ser un fenómeno de impacto y generador de altos ingresos en las sociedades modernas.

El deporte es un fenómeno social que se basa en tres factores que anteriormente se mencionaron, los cuales son el deportista, el entrenador que es trabajador, y el espectáculo deportivo. Dentro de estos tres factores el deporte ha logrado dimensionar económicamente como un fenómeno social macroeconómico en las sociedades modernas.

Es evidente como los medios de comunicación son masificados por el deporte, como también la demanda creciente que convoca el deporte en el mercadeo. Cajjal afirma que el mercadeo del deporte se basa en lo siguiente:

- a. **La práctica del deporte:** es lo que se refiere a la actividad deportiva propiamente dicha. Refiriéndose a los atletas de calidad y alto nivel competitivo a nivel nacional e internacional, quienes son estrellas del deporte donde se reflejan grandes cantidades de dinero.
- b. **El deporte y el Espectáculo:** que comprende las actividades que se desarrollan en el contexto social del Deporte. Puesto que es el espectáculo deportivo, quien es una estrategia del mercadeo muy utilizada operando grandes cantidades de dinero.

#### **2.10.1. El Marketing sobre el Deporte como fenómeno social:**

Por otro lado el deporte ha abierto a la economía nuevos y rentables mercados, diversas oportunidades de trabajo y superación profesional académica, también es importante observar como el deporte se ha convertido en uno de los fenómenos sociales con mayor arraigo, teniendo la capacidad de movilizar masas y tener un poder de convocatoria, paralelamente se ha ido adquiriendo un creciente protagonismo en el desarrollo de la Economía de mercado de las sociedades en estos tiempos modernos, como efecto los accesorios que suministra, capitales, las inversiones que reclaman sus instalaciones, los recursos de Marketing y publicidad a los que dan lugar al espectáculo y concentraciones de masas deportivas, se observa la intensa influencia en la vida cotidiana a través de los medios de comunicación que mueve y fomenta al mercadeo.

La esfera social, de la economía es para la mejora del desarrollo deportivo en las sociedades modernas porque la mayoría de los programas o planificaciones del Marketing deportivo son basadas en el ofrecimiento de herramientas estratégicas y una cobertura especialista de su función como un proceso de creación de valor, siendo evidente como el deporte es un fenómeno, de mayor explotación en los recursos financieros.

Por otra parte el deporte tiene una gran demanda de publicidad y el patrocinio como fuente de ingresos, el deporte marca pautas para que las



empresas mejoren en competitividad y en liderazgo, puede decirse que el deporte es una fuente de inspiración para las empresas y enseñan sobre todo que para lograr éxito es necesario esforzarse y pase lo que pase seguir compitiendo.

Se tiene conciencia que pesar de los tiempos difíciles que se viven en distintas sociedades en la actualidad, es importante destacar como el deporte, sigue siendo un socio muy importante para la industria del marketing por todo el público que hay en su contexto y contorno y por el volumen de negocios que genera alrededor del mundo del deporte, obviamente en alguno más que otros.

El deporte y el marketing deportivo se basan a ser estrategias para explotar al máximo el fenómeno social del deporte, buscando quién es el consumidor deportivo y que es lo que desea y necesita.

Wharton Business School (2005) Como por ejemplo el vicepresidente del FC: Barcelona Sandro Rosell, quien tiene una gran discusión quien es el Rey, si el cliente o el producto y afirma que es... "más importante invertir en el Producto, porque si no tiene un gran equipo no tendrás clientes".

A fin de que si se tiene un producto de alta calidad seguro habrán muchos interesados en comprar el producto y es por eso que la esfera social de la economía y su dimensión con el marketing es fundamental para el desarrollo del deporte.

En el caso del deporte ofrece un servicio basándose en el consumidor ya que los aficionados buscan espectáculo, diversión, pasión, sentimientos, que toda su dedicación emocional sea considerada.

A modo que cause en los interesados el deseo de patrocinar al deporte contribuyendo al desarrollo del deporte, porque la filosofía del patrocinio, Wharton Business School (2005) que afirma lo que según Mullin... "es mejor poseer patrocinadores "pocos pero que ofrezcan mucho dinero porque de esa manera se les puede dar una mejor atención y más personalizada".

A manera que también el patrocinio deportivo busca crear una marca competitiva pero a la vez tendrían que hacerse querer y llegara alguien y los comprara.

## **2.11. El deporte como fenómeno social en el Estado:**

El deporte moderno por lo tanto se concreta en el marco de un sistema social reproduciendo sus características. Para quien quiera verlo, no es difícil encontrar el lado más turbio y demócrata del deporte competitivo profesional. Alguna gente solo verá esa parte creyendo así que es una distracción de la lucha de clases.

Pero afortunadamente el deporte es más que una simple correa de transmisión de valores del capitalismo.

El deporte y la política tienen cosas en común, como la presión a hacer las cosas bien y mantener siempre una imagen pulcra de quien lo practica. Aunque para ser sinceros la política es descarada en ese aspecto y muchos de los diferentes estratos sociales usamos la famosa frase "robó pero hizo", eso es porque se sabe que el político es por naturaleza corrupto y aceptamos que aunque robe se le perdona si cumple funciones en pro de la sociedad.

Jose Arevalo (2007) afirma que... "El Estado de Guatemala, por mandato constitucional, asigna al deporte el 3 por ciento de los ingresos estatales anuales, que para el presente año ascienden a Q40 mil millones. Se asignan más recursos al deporte que a la justicia, ya que el Organismo Judicial recibe el 2 por ciento de los ingresos anuales del Estado. El Estado de Guatemala es uno de los países latinoamericanos que más apoyan al deporte y el país de Centroamérica que más gasta en deporte. No obstante, los resultados que generalmente se obtienen no son congruentes con lo que efectivamente se invierte".

Pero de modo que los 40 mil millones son distribuidos en las cuatro instituciones deportivas con el fin de aportar con la calidad de vida para los guatemaltecos invirtiendo en los programas y actividades de las Instituciones Deportivas.

La dirigente deportiva del deporte español Ana Muñoz, dijo en una entrevista, en respuesta a una pregunta que le realizó la prensa respecto en donde se robaba más si en el deporte o en la política y ella respondió que en el deporte era menor la corrupción pero que si había corrupción pero que el deporte a pesar de la corrupción era un fenómeno social trasmisor de sentimientos y emociones lo cual no tenía precio. Una ecuación simple del fenómeno social del deporte es, deporte + obras = votos. Es por eso que el deporte cumple una función única en la sociedad, que no es otra que unir masas.

La corrupción es un mal del cual el deporte no escapa, se compran partidos, árbitros, jugadores, existe el dopaje y otros medios negativos que empañan la belleza de la actividad deportiva. En la política se compran tribunales, jueces, se roba al pueblo, se le miente al pobre por el afán de tener poder.

El Estado contribuye al desarrollo del deporte creando una Ley Nacional del Desarrollo de la Cultura Física y Deporte, Decreto 76-97, con el objetivo de establecer cuatro instituciones rectoras del deporte a nivel nacional como un

coordinador de las cuatro instituciones con el fin de contribuir con el bienestar físico e integral de los guatemaltecos y alcanzar una sociedad sana.

### **2.11.1. Instituciones rectoras del deporte guatemalteco:**

Bien la organización de las entidades deportivas se basan para empezar el deporte guatemalteco tiene una estructura, de cuatro entidades rectoras del deporte, las cuales son:

- a. Dirección General de Educación Física.
- b. Ministerio de Cultura y Deporte.
- c. Confederación Autónoma de Guatemala.
- d. Comité Olímpico de Guatemala.

Su organización se origina en la Ley Desarrollo de la Cultura Física y Deporte según el decreto 76-97 de la Constitución política de la República de Guatemala. En la cual la establece como debe estar organizado el deporte guatemalteco y crea un Consejo Nacional del Deporte el cual es el –CONADER–.

#### **2.11.1.1. EI CONADER:**

El día 28 de enero de 1998 se crea el Consejo Nacional del Deporte, La Educación Física y la Recreación, que en la presente Ley se identifica con las siglas CONADER, órgano Coordinador interinstitucional entre el Ministerio de Cultura y Deportes, Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Educación Física, la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala y el Comité Olímpico Guatemalteco a efecto de hacer cumplir las disposiciones del artículo 134 de la Constitución Política de la República y por lo tanto desarrollar coordinadamente programas, procesos y relaciones entre la educación física, el deporte no federado, la recreación y el deporte federado.

Normará su funcionamiento por lo dispuesto en la presente ley y sus reglamentos. Siendo así su base legal.

Es importante conocer como están estructuradas las instituciones y el CONADER que es un rector fundamental para las entidades deportivas. La integración del comité ejecutivo del CONADER, son las siguientes personas:

- a. Director de la Dirección General de Educación Física.
- b. Presidente de la Confederación Autónoma de Guatemala.

c. Viceministro de la Cartera del Ministerio de Cultura y Deportes.

d. Presidente del Comité Olímpico de Guatemala.

e. Un delegado del presidente de Guatemala.

Es un comité plenamente de poder, y sostenible para cumplir con su visión y misión del –CONADER–.

a. Ley Nacional Cultura Física y Deporte (1997)... **“Misión:** Contribuir a lograr la debida coordinación interinstitucional, para ejecutar proyectos y acciones de manera eficiente y rápida; revisando paralelamente las instancias institucionales del deporte, asegurando de esta manera a una coordinación sostenible.

b. **Visión:** Promover la práctica consuetudinaria de la actividad física, buscando especialmente una mejor calidad de vida por medio de la promoción de la salud, la integración social, la cooperación, la participación, la solidaridad, la búsqueda de la excelencia, el respeto a los demás, la armonía entre cuerpo y espíritu, y el juego limpio.

c. **Objetivo:** Lograr el lanzamiento de políticas y acciones, coordinadas al interior del CONADER, buscando la máxima optimización de los fondos públicos y privados del deporte con el fin de obtener mayores efectos multiplicadores de los proyectos deportivos.” Pág. 12

Es CONADER es Rey del ajedrez del deporte guatemalteco, de las cuatro instituciones reguladoras del deporte nacional, suministrando un papel muy importante en la sociedad guatemalteca por medio del deporte, y observamos la influencia y protagonismo del CONADER como máximo rector del deporte guatemalteco.

A continuación veremos algunas de las atribuciones del –CONADER–:

a. Ley Nacional Cultura Física y Deporte (1997)... “Determinar los criterios y procesos de articulación a todo nivel entre la educación física, la recreación física y el deporte.

b. Coordinar la planificación y programación interinstitucional entre la educación física, la recreación física y el deporte.

- c. Elaborar normas y procedimientos sobre las diversas actividades de la cultura física.
- d. Estimular y fomentar ampliamente la práctica de la actividad física en los diversos sectores comunitarios.
- e. Velar por el cumplimiento y estabilidad de la unidad, integración, relación, secuencia y ejecución interinstitucional de las políticas, proyectos, programas, estrategias y acciones sistemáticas de la cultura física.
- f. Velar por el cumplimiento y estabilidad de la unidad, integración, relación, secuencia y ejecución interinstitucional de las políticas, proyectos, programas, estrategias y acciones sistemáticas de la cultura física” Pag.14

Las atribuciones que son más específicas sobre la articulación y la relación que deben tener cada una de las instituciones rectoras del deporte guatemalteco pero es notable que estas atribuciones no se cumplan a pie de la Ley según el Decreto 76-97.

#### **2.12. El deporte como fenómeno social en los medios de comunicación:**

Los medios de comunicación como su propio nombre lo dice son portadores de información que trascienden fronteras, razas, etnias, culturas, lenguajes, etc. Pero en el ámbito deportivo los medios de comunicación son fundamentales para el desarrollo del deporte en general.

Mezo, Josu (2011) Porque el deporte en el mundo actual se ha convertido en algo muy importante para... “la cultura de masas, como podemos ver en algunos documentales, canciones de música o películas de cine que basan su trama en el deporte”.

Los beneficios de los medios de comunicación y su relación con el deporte son de doble vía, beneficiándose mutuamente tal como lo afirma Mezo, Josu (2011) sobre... “La importancia y la profundidad de las relaciones entre comunicación y deporte han sido calificadas en diversos estudios sociológicos como un “matrimonio de intereses”.

Estos influían en el deporte de la misma manera que podía hacerlo sobre otras instituciones sociales, como la economía, la política o la cultura.

Pero estas influencias cambiaron radicalmente cuando los medios desbordaron el ámbito de la información sobre el deporte para empezar a ser protagonistas ellos mismos del deporte con las transmisiones en directo. Para

decirlo de una forma gráfica: los cambios empezaron a ser radicales cuando los estadios se convirtieron en platós de televisión.

El deporte como un fenómeno social, ha logrado posicionarse y crearse un espacio específico dentro de los medios de comunicación porque numerosos periódicos especializados, numerosas páginas dedicadas al deporte, cadenas de televisión deportivas, programación deportiva en la radio y en la televisión, importancia del deporte en las estrategias de publicidad y de promoción, etc.

Los medios de comunicación son significativos para el deporte ya que son ellos quienes difunden los valores y los usos sociales del deporte, sino que los transforman, implicando a millones de personas que nunca han practicado ni practicarán deporte: los espectadores y sobre todo los telespectadores.

El deporte es una fuente inagotable de personajes y de argumentos para los medios de comunicación modernos. Las modernas historias sobre la bondad y la maldad, el éxito y el fracaso, la suerte y la desgracia, la victoria y la derrota, lo propio y lo ajeno, la identidad colectiva, encuentran en la narración deportiva sus expresiones más populares en las sociedades modernas.

Repetidamente los medios de comunicación, contribuyen al deporte porque los ídolos creados por la televisión crean afición. Y es determinante que creando afición, son mayores los ingresos económicos para el deporte a modo de contribuir con el desarrollo del deporte. Para los medios de comunicación los deportes se han convertido en un negocio.

Es importante mencionar que gracias a la gran evolución de los medios de comunicación y su rápida difusión de noticias los acontecimientos deportivos se ven beneficiados, aunque no fue solo los acontecimientos deportivos los que salieron ganando, sino que los medios de comunicación consiguieron atraer a mucho más público, por eso es un beneficio de doble vía, en las sociedades modernas.

Los medios de comunicación y el deporte tienen una estrecha relación y mutuamente se muestra una influencia uno sobre el otro, por ejemplo si los medios de comunicación reciben una importante influencia por parte del deporte, esta influencia es aún mayor en el caso contrario, en la que ejercen los medios sobre el deporte. Por eso es la importancia del deporte para el desarrollo sostenible y de calidad del deporte.

La televisión es una de los “medios que ha logrado crecer mediante la oferta del deporte, esta financia al deporte mediante el pago de derechos televisivos y favoreciendo los nuevos patrocinios o publicidad”.<sup>3</sup>

### **2.13. Gestión:**

La gestión se hace referencia de administrar o gestionar algo, se puede decir que gestionar e llevar a cabo la realización de diligencias que hace posible la ejecución de una operación comercial o de anhelo diverso. Administrar por otra parte abarca ideas de gobernar, disponer dirigir, ordenar u organizar una determinada cosa o situación.

La noción de gestión por tanto, se extiende hacia el conjunto de trámites que llevan a cabo para resolver un asunto o concretar un proyecto.

La gestión de proyecto está basada en las últimas versiones orientadas a conocer y manejar los conceptos y herramientas fundamentales de la planificación y control de recursos para los proyectos de forma estructurada y relacionada.

#### **2.13.1. Gestión de Calidad:**

La gestión de calidad se basa desde el principio en mejorar y perfeccionar ha sido constante con el transcurrir del tiempo ya que sus orígenes es desde los tiempos del hombre primitivo.

En la segunda Guerra mundial por primera vez participa el desarrollo del programa de la gestión de calidad.

La gestión de calidad es el conjunto de actividades de función general de la dirección que determinan la política de calidad, objetivos, las responsabilidades, y se implantan por medios tales como la planificación de calidad, el control de calidad, el aseguramiento de calidad y la mejora de calidad dentro del sistema del marco del sistema de calidad.

La gestión de calidad la podemos lograr a través de todos los miembros que están dentro del programa, dirigido al éxito a largo plazo para la satisfacción del cliente, en este caso de la población guatemalteca.

---

<sup>3</sup> Recuperado el 21 de enero del 2014, <http://www.slideshare.net/epica3/medios-de-comunicacin-en-el-deporte>

## 2.14. Programas que contribuyen con el bienestar Físico, mental y social de los guatemaltecos:

### 2.14.1. DIGEF:

La dirección general de educación física, es la máxima entidad en el ámbito de la Educación Física y Deporte Escolar, a nivel nacional. El decreto 76-97 en la Ley de desarrollo de cultura física y deporte dice sobre sus atribuciones:

- a. Ley Nacional Cultura Física y Deporte (1997) ...“Asesorar curricularmente a los centros educativos en formación docente en Educación física de los niveles correspondientes.
- b. Rendir dictamen técnico en materia curricular en procesos de autorización de nuevos centros educativos de formación docente en educación física.
- c. Orientar metodológicamente los programas de estudio de las carreras magisteriales de educación física.
- d. Evaluar el desarrollo programático de los pensum de estudio de los centros educativos de educación física.
- e. Emitir opinión técnica en asuntos curriculares que afecte la formación de docentes en los niveles correspondientes.
- f. Mantener interrelación en materia curricular con las unidades académicas a nivel superior de formación de docentes de educación física, así mismo con organismos e instituciones internacionales de similar naturaleza.
- g. Promover eventos de especialización técnico-académico para los docentes que imparten enseñanza en los centros educativos de formación docente en educación física”. Pág. 21

El Deporte Escolar, según la Ley Nacional del Desarrollo de la Cultura Física y Deporte, es de nivel superior para que alcance la atención del deporte federado y luego e impactar al deporte de especialización y Alto Rendimiento.

La educación es parte de la sociedad, realizando una función muy relevante para el deporte como fenómeno social.

A finales del siglo XVIII, durante el XIX y hasta la actualidad con la explosión de diferentes corrientes pedagógicas y pensadores interesados en la función educativa de la actividad física este vínculo se ha hecho inseparable, siendo la Educación fundamental para el desarrollo integral de las personas en las



sociedades modernas por medio del deporte, la actividad física ha logrado impactar a la Educación, como el tema y la metodología de “aprender jugando” porque lo que se hace muy difícilmente se olvida, aportando con un aprendizaje significativo para los escolares.

Osmani Iglesias Rodriguez (2008) afirma la teoría de Durkheim indica que... “toda educación consiste en un esfuerzo continuo por imponer al niño maneras de ver, de sentir y de obrar a las cuales no habría llegado de manera espontánea... se hace social al individuo moldeándolo de acuerdo a la imagen social en un proceso donde los padres y maestros son representantes o intermediarios” pag. 48

La educación sabemos que tiene un soporte, esencial para el desarrollo de la misma por parte del Estado, quien es el obligado de promover la educación a nivel nacional.

Es la disciplina de la práctica de la actividad física, relacionada con el ámbito Educativo como asignatura de los pensum de los Establecimientos Educativos.

La Educación Física, juega un papel supremamente importante en la sociedad guatemalteca, ya que es la encargada de desarrollar una cultura física en los Escolares guatemaltecos, que permita tener más deportistas y menos delincuente en la sociedad.

Así mismo la Educación Física tiene su razón de ser en su ámbito legal, establecido en la ‘Ley del desarrollo de la Cultura Física y Deporte’, donde establece que La Dirección General de Educación Física –DIGEF- por parte del ministerio de Educación.

La Educación Física en los Centros Educativos, como asignatura es única dentro de todo el pensum académico que encamina a los escolares hacer actividad física y a la iniciación deportiva, nuevamente vemos como el deporte como medio de educación tiene un fuerte impacto sobre la sociedad.

La Educación física en nuestro país se fracciona en dos grandes **campos de acción** los cuales son:

**El Área Curricular:** que está vinculado puramente con las guías programáticas que se aplica a la clase de la educación física, y tomada como asignatura del pensum académico. Y es quien se encarga de contribuir con todo el proceso de formación y proyección educacional. Así mismo los objetivos:

- a. Ley Nacional Cultura Física y Deporte (1997) ...“Adquirir y preservar hábitos de salud.

- b. Inculcar el beneficio de una mejor calidad de vida mediante al hábito de la práctica de actividades física.
- c. Fijar el hábito permanente del ejercicio físico.
- d. Contribuir con la adquisición de una aptitud mediante el desarrollo de habilidades motrices y técnicas y capacidades físicas.
- e. Promover una Educación por y para el movimiento que contribuye a la educación integral y multilateral.
- f. Inculcar una moralidad en acción”. pág. 17.

Es eminente que el deporte y educación está estrechamente vinculados para la formación integral de los escolares guatemaltecos, con el fin de fomenta e inculcar el habito del ejercicio que proporcionara una calidad de vida en todos los aspectos que definen a una persona.

**El Área Extracurricular**, que está destinada para el ocio extra escuela, quiere decir que se dedica puramente al ámbito deportivo, donde podemos encontrar algunos de los programas vinculados puramente con el ámbito **deportivo escolar**:

Objetivos:

- a. Ley Nacional Cultura Física y Deporte (1997)...“Contribuir a consolidar el trabajo de la clase d educación física y fijar el hábito de la práctica de actividades.
- b. Fomentar la participación y competencia deportiva interescolar.
- c. Crear programas y escuelas de iniciación deportiva con la población escolar selectiva.
- d. Impulsar sistema de selección de talentos en el medio escolar.
- e. Estimar el aprovechamiento útil del tiempo libre”. pág. 18

El área extracurricular se basa en ámbito deportivo lo cual es parte de la formación educativa y la Dirección General de Educación Física, es la única entidad Educativa de fomentar el deporte y la cultura física en los guatemaltecos a través de estas dos áreas, en el Sistema Educativo de Guatemala.

El deporte por su importancia en el papel que desempeña en la educación formal como la no formal, aporta y contribuye con la educación guatemalteca. El deporte es un fenómeno que se ve claramente.

Los Centros Educativos son de suma importancia en la sociedad guatemalteca porque son lugares donde el deporte juega un papel muy importante en el estado de ánimo, de los escolares porque cuando hacen actividad física y deporte muchos de los niños o escolares ríen y cuando se ríe existe biológicamente una reacción hormonal que es la endorfina la cual se libera por medio de la risa, siendo la encargada de relajar el cuerpo lo cual a los escolares se les hace más fácil aprender contribuyendo con lo que buscan todos los programas Educativos.

#### **2.14.1.1. Programa Torneos Deportivos Escolares DIGEF:**

Una introducción general del programa de Torneos Deportivos Escolares nacionales sucede cuando el hombre se da cuenta de la necesidad que existe por el ejercicio físico y la lucha por la vida, las modificaciones de sus contextos en los diversas épocas impulsaron a tomar el deporte como una herramienta militar y finalmente como un medio de formación y educativo. Pero la educación física y deporte no solo ayudaba a mejorar la salud y bienestar físico sino también en el aspecto psicológico de las personas que realizaban deporte y educación física proporcionando valores como respeto, disciplina, lealtad, honradez, perseverancia, fue así como la actividad física y deporte formaron parte del pensum Educativo.

En Guatemala surge cuando el Doctor Mariano Gálvez gobernante de nuestro país en los años de 1931-1938, por la importancia del cultivo del bienestar físico, mental y literario del ciudadano guatemalteco se crea la Dirección general de Educación Física por el acuerdo gubernativo el 26 noviembre de 1947, el gobierno confirma la importancia de la educación física y del deporte que ha evolucionado con el transcurrir de los tiempos.

El programa de torneos escolares es únicamente para atletas que están oficialmente registrados por el Ministerio de Educación como estudiantes de un establecimiento, especialmente para la "Niñez guatemalteca" lo que busca el programa de Torneos Escolares Nacionales es brindarle a los escolares a nivel nacional la oportunidad de participar en sus diferentes 18 disciplinas deportivas compitiendo a nivel nacional.

Creando en los escolares una cultura física y deportiva que les permita obtener una calidad de vida.

El programa de Torneos Escolares Nacionales, se encuentra en el área extracurricular de la Dirección general de Educación Física, basándose en uno de sus objetivos el cual es según la Ley Nacional Cultura Física y Deporte (1997)... "Fomentar la participación y competencia deportiva interescolar" artículo 35, literal "t". pág. 17

Así mismo la Ley Nacional del Desarrollo de la Cultura Física y Deporte en su

Ley Nacional Cultura Física y Deporte (1997)... "organizar cada dos años los juegos deportivos escolares a nivel nacional y anualmente los juegos deportivos escolares a nivel regional, en correspondencia con la disposición presupuestaria de la entidad" pág. 15

La Dirección General de Educación Física cuenta con organigrama donde se encuentran los departamentos o programas que cumplan con los objetivos de la Ley Nacional del desarrollo de la cultura Física y Deporte, en los cuales se encuentra el departamento de Torneos Deportivos Escolares Nacionales dicho programa es el encargo de organizar cada año los juegos deportivos en sus fases regional y nacional, donde participan atletas escolares convencionales como atletas con capacidades especiales de los establecimientos educativos públicos como privados de los diferentes departamentos del país del nivel primario, básico, medio, en ambos géneros.

El programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales cuenta con:

- Un Reglamento específico para la realización de sus juegos deportivos en sus diversas disciplinas deportivas.
- Reglamento específico del deporte.
- Bases de competencia de cada una de las disciplinas deportivas.

La gestión de los juegos Deportivos Escolares Nacionales se dividen en dos procesos principales para la ejecución de cada uno de los eventos deportivos escolares los cuales se basan en la gestión administrativa y gestión técnica.

#### **2.14.1.2. Gestión administrativa:**

- El departamento de torneos escolares, cuenta con personas administrativo que realizan la gestión administrativa que se encarga de realizar las solicitudes de pac y gastos de requerimiento para el alquiler de buces para que cada una de las delegaciones que participaran en los juegos deportivos escolares nacionales.

- Personal administrativo que se encarga de realizar la solicitud de pac y gastos de requerimiento para la alimentación e hidratación de cada uno de los eventos deportivos escolares nacionales.
- Así también personal administrativo que se encarga de las solicitudes de pac y gastos de requerimiento para el pago de árbitros de los encuentros deportivos escolares nacionales.

#### **2.14.1.3. Gestión Técnica:**

El personal técnico se encarga de gestionar los vehículos y camiones para el traslado de materiales e implementos deportivos para cada uno de los Juegos Escolares Nacionales.

- Así mismo son los encargados de realizar las visitas técnicas para los lugares de albergues, comedores e instalaciones deportivas.
- El personal técnico son los responsables de acreditar a cada una de las delegaciones que llegan de los distintos departamentos.
- El personal técnico realiza los congresillos.
- Como también la ejecución de los Juegos deportivos escolares Nacionales por una semana.
- Cada una de las gestiones del programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales se realiza en cada una de sus categorías, fases regionales y fases nacionales.

#### **2.14.2. Programa Pasos y pedales:**

Es un programa pasos y pedales es un programa enfocado principal a las familias guatemaltecas invitándolas a participar a diferentes actividades físicas o deportivas con el fin de contribuir con el bienestar físico y mental de las familias guatemaltecas.

El programa pasos y pedales se visualizan bajo la administración del Ingeniero Fritz García, iniciando los primero ejes consistió en invitar al vecino a participar en actividades deportivas de recreación y culturales, impulsando a crear un programa que brindara dichas expectativas como el programa de Pasos y Pedales.

Este programa se presenta como una nueva propuesta atractiva y dinámica para los vecinos de la ciudad en la que se destinan áreas específicas dentro de la ciudad para la sana diversión 'familia'.

El programa ha logrado una amplia convocatoria masificando familias como personas que realizan actividad física y deporte por una mejor administración a cargo del Alcalde Álvaro Arzú.

Pasos y pedales ha logrado ser un programa con éxito en nuestro país ya que en estos momentos cuenta con cinco fases en las cuales se desarrolla este programa todos los fines de semana.

Los objetivos del programa son:

- Unir a la Familia Guatemalteca a Través de las distintas actividades en "Pasos y Pedales".
- Promover la recreación familiar en los vecinos de la Ciudad de Guatemala.
- Establecer un área urbana extensa, específica para la recreación familiar brindando la seguridad y comodidad necesaria.
- Proveer al vecino capitalino de un área segura para la libre locomoción en bicicletas, patines, patinetas, etc."

#### **2.14.2.1. Gestión administrativa:**

- Las gestiones administrativas de la municipalidad basarse atreves del plan anual.
- Programación de policías municipal de transito para organizar cada domingo el programa.
- Gestión administrativa para el traslado de vallas.
- Gestión administrativa para el traslado de implementos deportivos.
- Gestión administrativa para el traslado de implementos infantiles.

- Gestión administrativa para el traslado de implementos de tránsito.
- Gestión administrativa para vehículos en cada evento de pasos y pedales.

#### **2.14.2.2. Gestión Técnica:**

- Policía Municipal de Tránsito trabaja el control del paso vehicular en las intersecciones estipuladas, evitando cualquier tipo de accidente, ya sea vehicular o peatonal.
- En este punto de encuentro podrá disfrutar de variadas actividades que le ayudarán a ejercitar el cuerpo, participe en los juegos deportivos como Voleibol, Baloncesto, Fútbol, entre otros.
- Así mismo podrá disfrutar de campeonatos de ajedrez.
- Conciertos y presentaciones de grupos artísticos guatemaltecos.
- También podrá encontrar alquiler de bicicletas y un taller gratuito de reparación.
- Inflables para niños y un puesto de hidratación para toda la familia.
- Eventualmente existen actividades gastronómicas en beneficio de proyectos sociales.
- La Municipalidad de Guatemala, con la colaboración de gimnasios locales, ha destinado un espacio en pasos y pedales para la instalación de equipo de gimnasios, en donde todos los guatemaltecos que visiten este programa, puedan no solo compartir un momento grato con familiares y amigos, sino también puedan ejercitarse juntos.
- Paseo con mascotas.
- Pistas para patinadores y ciclistas deporte extremo.

Cada una de las actividades están íntimamente a que las familias guatemaltecas puedan desarrollar a través del deporte y actividad física, valores, principios y sobretodo una cultura física que les proporcionara una calidad de vida como familia.

### **2.14.3. Comité Olímpico de Guatemala:**

El Comité Olímpico de Guatemala, es un ente muy importante en el deporte guatemalteco ya que es el que se dedica a la especialización deportiva para los atletas, quien nos representa a nivel internacional.

El comité olímpico es quien administra y realiza el deporte de Alto Rendimiento en Guatemala.

Ley Nacional del Desarrollo de la Cultura Física y Deporte, (1997) determina como... "El Comité Olímpico Guatemalteco, identificado también por las siglas C.O.G., es una entidad completamente independiente y autónoma, alejada de toda influencia política, racial, religiosa o económica con personalidad jurídica y patrimonio propio que tiene su sede en la ciudad capital y puede afiliarse a los organismos internacionales que considere convenientes" pág. 57.

Asimismo es una entidad que está totalmente vinculada con el Comité Olímpico Internacional y la Carta Olímpica encargado de proteger el movimiento olímpico.

El Comité Olímpico Guatemalteco según Ley Nacional del Desarrollo de la Cultura Física y Deporte (1997)... "objetivo primordial desarrollar y proteger el movimiento olímpico y los principios que lo inspiran. En el cumplimiento de tal función, no se permitirá ninguna discriminación por motivo de etnia, sexo, religión, filiación política o posición económica o social". Algunas atribuciones del Comité Olímpico de Guatemala:

- a. Ley Nacional Cultura Física y Deporte (1997)... "Representar al deporte nacional ante los organismos internacionales que integran el movimiento olímpico.
- b. Representar al país en las competiciones regionales, continentales y mundiales auspiciadas por el Comité Olímpico Internacional.
- c. Promover, preparar y apoyar la participación del deporte nacional en los eventos del Movimiento Olímpico.
- d. Organizar las competiciones arriba mencionadas, de acuerdo con las normas internacionales, cuando su sede corresponda al país.



- e. Velar porque se cumplan las disposiciones del Comité Olímpico Internacional y las plasmadas en la Carta Olímpica.
- f. Fomentar el desarrollo del deporte de alto nivel.
- g. Crear, desarrollar y administrar proyectos y programas para la preparación y selección de deportistas que representen internacionalmente a Guatemala en cualquiera de las actividades auspiciadas por el Movimiento Olímpico.
- h. Promover el juego limpio y establecer programas de prevención y vigilancia en el deporte de acuerdo con las reglas del Comité Olímpico Internacional.
- i. Integrar, participar y apoyar al Sistema Nacional de la Cultura Física y del Deporte". pág. 57

#### **2.14.3.1. Programa Asistencia Económica:**

Es un programa que ejecuta el Comité Olímpico de Guatemala para los atletas de alto rendimiento deportivo en el cual está enfocado en proporcionare al atleta una cantidad de dinero mensual, compensando su esfuerzo que realiza como atleta de alto rendimiento.

Es un programa enfocado en el bienestar económico del atleta, que en muchos de los casos es un ingreso económico más para su familia. Así mismo la cantidad de recurso económico que recibe cada atleta dependerá íntimamente de los resultados que el atleta realice.

Anteriormente el programa de asistencia económica era para los atletas que las federaciones o asociaciones propusieran pero se realizo un estudio y se determino que este programa únicamente se aplicaría con atletas que estuvieran dentro del ciclo olímpico con el fin de exigirles a los atletas desarrollarse en su carrera deportiva.

La asistencia económica es un programa que ayuda en gran parte a los atletas de alto rendimiento guatemaltecos para que sigan desarrollándose, ya que han existido muchos casos donde los atletas se retiran por falta de recurso económico para su familia y tienen que trabajar siendo esto lamentable para Guatemala en su recurso humano de alto nivel competitivo.

El programa cuenta con una asignación según sean los resultados.

Nivel	Etapa	Asignación	Evento / Programa	Posición	Condición	
Valores 2013-2016	1	Q20,000	Juegos Olímpicos	1º	16 a 18 países o atletas	
		Q18,000	Juegos Olímpicos	2º		
		Q17,000	Juegos Olímpicos	3º		
	2	Q16,000	Juegos Olímpicos	4º		
		Q15,800	Juegos Olímpicos	5º		
		Q15,600	Juegos Olímpicos	6º		
	3	Q15,400	Juegos Olímpicos	7º		
		Q15,200	Juegos Olímpicos	8º		
		Q15,000	Juegos Olímpicos	Marca acceso		
Excelencia	1	Q13,000	Juegos Panamericanos	1º	12 a 14 países o atletas	
		Q11,000	Juegos Panamericanos	2º		
		Q10,000	Juegos Panamericanos	3º		
	2	Q5,100	Juegos Panamericanos	4º		
		Q4,900	Juegos Panamericanos	5º		
		3	Q4,700	Juegos Panamericanos		6º
	Q4,500		Juegos Panamericanos	Marca acceso		
	Superior		1	Q4,000		Juegos CA y del Caribe / Juegos Bolivarianos
		2	Q3,500	Juegos CA y del Caribe / Juegos Bolivarianos		2º
3		Q3,000	Juegos CA y del Caribe / Juegos Bolivarianos	3º		
Intermedio	1	Q2,500	Juegos Centroamericanos	1º		
Iniciación	1	Q000	Servicio de Seguro de Gastos Médicos y de Vida			

Cuadro de Asignación económica para cada uno de los atletas de Alto Rendimiento guatemalteco [www.cog.org.gt](http://www.cog.org.gt).

## CAPITULO III

### 3. MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1. Objetivos

##### 3.1.1. Objetivo general:

Comprobar la necesidad de un Plan Estratégico de gestión de calidad en determinados programas que contribuyen con el bienestar físico, mental y social de la sociedad guatemalteca.

##### 3.1.2. Objetivos específicos:

1) Comprobar que el deporte es un fenómeno social importante para la sociedad guatemalteca.

1) Determinar que El Estado, al proporcionar el 3% del presupuesto estatal para las Instituciones rectoras del deporte contribuye con el bienestar y calidad de vida de los guatemaltecos.

2) Comprobar el nivel de importancia del deporte como fenómeno social sobre la niñez guatemalteca por medio del Programa de Torneos Escolares Nacionales.

3) Determinar que el Programa de Torneos Escolares con un plan estratégico de gestión de calidad brindaría un mejor servicio a la niñez escolar guatemalteca.

5) Comprobar que el programa de Pasos y Pedales, ha logrado una amplia convocatoria de familias y personas que participan en la práctica deportiva y actividad física

6) Determinar que el programa de Pasos y Pedales puede brindar un mejor servicio a las familias y personas aplicando un plan estratégico que encamine a una calidad de gestión en el programa.

7) Comprobar que el programa de Asistencia Económica ejecutado por el Comité Olímpico de Guatemala contribuye con las familias guatemaltecas, vinculadas al bienestar de la sociedad.

8) Determinar la necesidad que existe de un plan estratégico de gestión de calidad en el programa de asistencia económica, para mayor impacto sobre las familias y sociedad guatemalteca.

Con el planteamiento anterior podemos observar que el deporte como un fenómeno social, en la sociedad guatemalteca proporciona al investigador un amplio escenario para poder debatir sobre las conductas, estructuras sociales, sociología y el deporte, como también la relación entre las instituciones que contribuyen con el bienestar físico, mental y social, de los guatemaltecos favoreciendo con el estudio de la investigación.

### 3.2. Variable:

El programa dirigido a la niñez escolar por medio de Torneos Escolares Nacionales, Pasos y pedales dirigido en su mayoría a las familias guatemaltecas y el programa de asistencia económica dirigido a los atletas y sus familias son programas que contribuyen con el bienestar físico, mental y social de los guatemaltecos siendo importantes para el desarrollo de una cultura física en nuestra sociedad, por lo cual es importante que el deporte como fenómeno social en Guatemala, sea reconocido como un fenómeno que por sus diversos acontecimientos y protagonismos sobre nuestra sociedad guatemalteca, es importante aplicar un plan estratégico de gestión de calidad para lograr un mayor impacto, contribuyendo a una calidad de vida para los guatemaltecos.

### 3.3. Muestra:

El proceso de la encuesta se llevo de forma individual, personas del el Comité Olímpico de Guatemala, Familias que practican deporte, sociedad y personas de la Dirección General de Educación Física lo cual se delimito con el objetivo de implementar consideraciones finales como producto de este trabajo de investigación.

Institución	Personas
Comité Olímpico Guatemalteco.	2
Familias que practican deporte pasos y pedales.	2
Dirección General de Educación Física	3
Personas de sociedad.	7
Total de la Muestra	14

### 3.4. Instrumento:

En la presente investigación se empleo para la recopilación de los datos una Encuesta elaborada sobre la base de los objetivos, del presente estudio que se caracterizan respecto a la importancia de programas determinados que están relacionados con el bienestar físico, mental y social de los guatemaltecos quienes son un punto medular para un mayor impacto sobre la sociedad. Ver ANEXO 1.

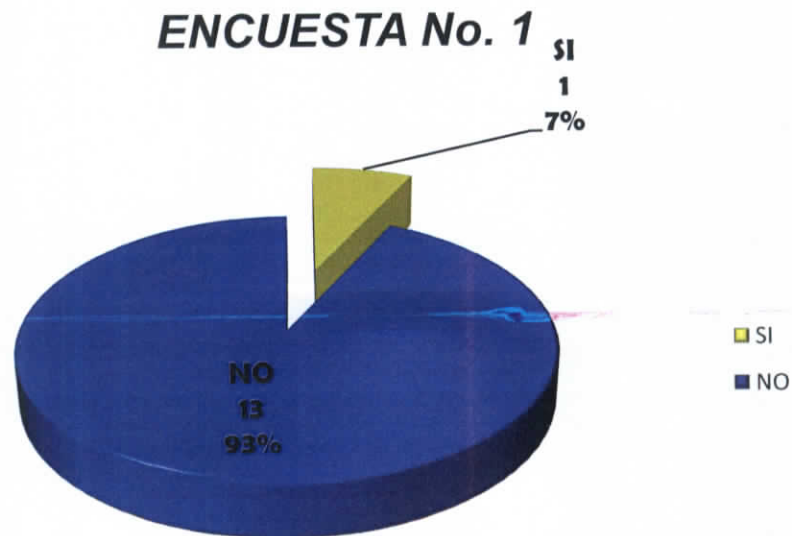
## 4. Presentación de datos:

### 4.1. Graficas de Encuesta:

Los resultados de las encuestas se realizo con los diferentes estratos sociales de las esferas sociales incidentes en el deporte guatemalteco.

#### PREGUNTA (1)

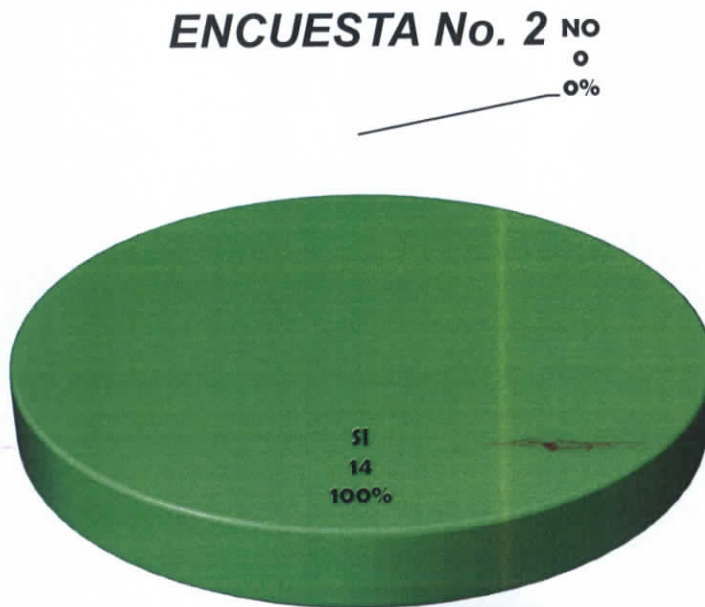
Conoce usted el Decreto 76-97 Ley Nacional del Desarrollo de la Cultura Física y Deporte.



La grafica refleja que el 93% de los distintos estratos sociales de la muestra desconocen cuál es la Ley que rige a las Instituciones del deporte guatemalteco y la designación de los programas y actividades que indica dicha ley. Solamente el 7% conoce la Ley Nacional del Desarrollo de la Cultura Física y Deporte.

**PREGUNTA 2.**

¿Cree usted que el deporte importante para el bienestar físico, mental y social de los guatemaltecos?

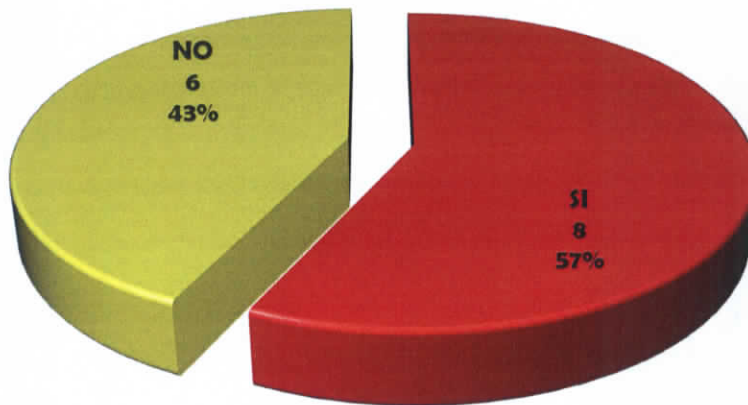


La grafica refleja que el 100% de la muestra afirma que el deporte es importante por la calidad de vida que brinda a los guatemaltecos manifestando sobre ellos el bienestar físico, mental y social.

### PREGUNTA 3

¿Considera usted que el deporte ha logrado desarrollarse como un fenómeno social en Guatemala?

### ENCUESTA No. 3

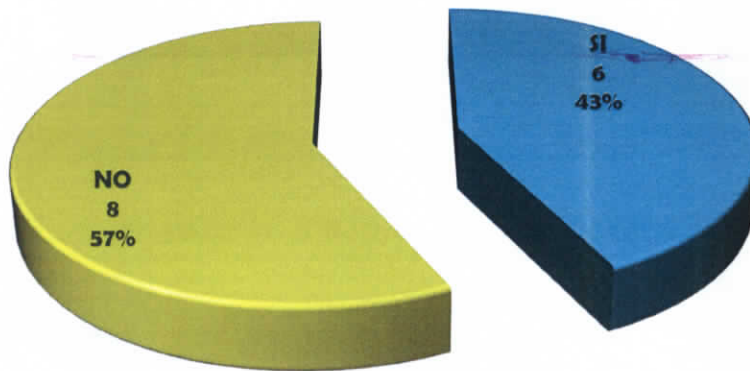


La grafica manifiesta que el 43% de la muestra considera que el deporte no ha logrado ser un fenómeno en Guatemala, logrando ser por falta de conocimiento hasta donde ha logrado el deporte ampliarse en nuestra sociedad. Por otra parte el 57% de la muestra manifestó que creen que el deporte se a desarrollado como un fenómeno social.

#### PREGUNTA 4

¿Cree usted que el Estado al proporcionar el 3% de presupuesto para las instituciones rectoras del deporte guatemalteco está contribuyendo con el desarrollo del deporte?

**GRAFICA No. 4**



La muestra en su 57% cree que el Estado de Guatemala no contribuye con el desarrollo del deporte, es evidente que los diferentes estratos sociales en su mayoría tienen un mal concepto del Estado sobre su apoyo en el deporte guatemalteco, pero así mismo el 43 % de la muestra cree que el Estado si contribuye con el desarrollo de programas y actividades que se ejecutan en todo el país por medio de las Instituciones rectoras del deporte.



### PREGUNTA 5

5. ¿Conoce usted el programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales, realizado por la Dirección General de Educación Física?

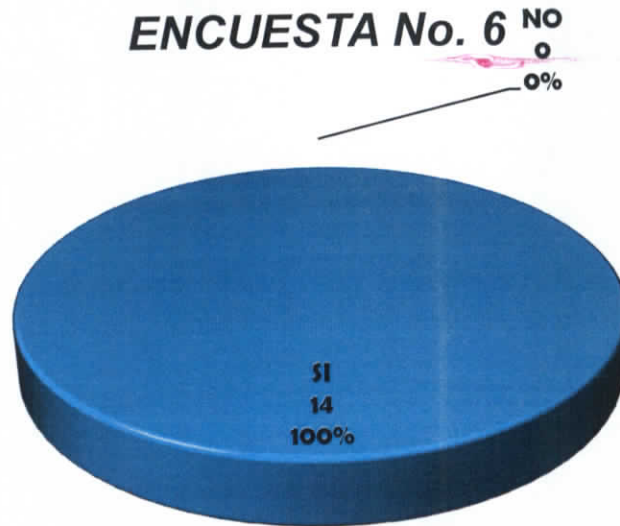
### ENCUESTA No. 5



La grafica refleja que el 36% de la muestra desconoce el programa que realiza la Dirección General de Educación Física exclusivo para escolares del sector público y privado, que corresponde al programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales. Mas sin embargo el 64 de la muestra manifestó que si conocen el programa ya que cuentan con un programa de televisión llamado Actívale, donde dan a conocer a la sociedad guatemalteca los encuentros deportivos de los escolares a nivel nacional en las distintas disciplinas deportivas.

## PREGUNTA 6

¿Considera usted que la realización de Torneos Deportivos Escolares a nivel nacional es fundamental para el bienestar físico, mental y social de la niñez escolar?



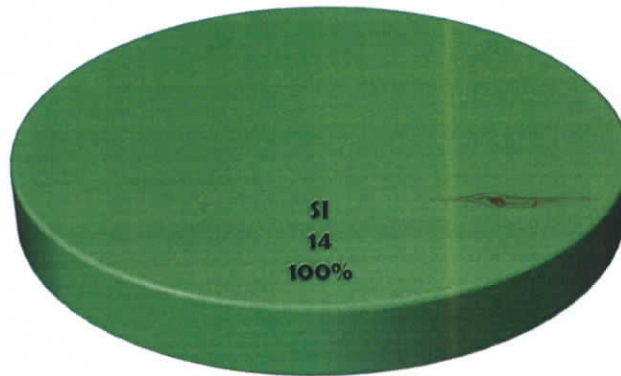
La grafica manifiesta que el 100% de la muestra afirma que el programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales es fundamental para el bienestar físico, mental y social de todos los escolares participantes en las distintas disciplinas deportivas y de todos los departamentos de Guatemala.

**PREGUNTA 7**

¿Cree usted que el programa de Torneos Escolares Nacionales, para brindar un mejor servicio a la niñez escolar guatemalteca es necesario aplicar un plan estratégico que mejore la calidad de gestión en cada uno de sus Torneos Escolares?

**NO**  
0  
0%

**GRAFICA No. 7**



La grafica presenta que el 100% de la muestra cree que el Programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales puede brindar un mejor servicio a todos los escolares de los departamentos de Guatemala, aplicando un plan estratégico de Gestión de Calidad logrando así también un mayor impacto sobre los escolares y un mejor desarrollo sobre sus eventos a nivel nacional.

**PREGUNTA 8**

¿Conoce usted el programa Pasos y Pedales organizado por la Municipalidad de Guatemala?

**GRAFICA No. 8**

NO  
0  
0%



La grafica manifiesta que el 100% de la muestra conoce el programa de Pasos y Pedales realizado por la municipalidad de Guatemala, por lo cual es evidente que es un programa que ha logrado un impacto sobre la sociedad guatemalteca por sus actividades y la oportunidad que brinda de un bienestar físico, mental y social.

### PREGUNTA 9

¿Considera usted que el programa de Pasos y Pedales contribuye con el bienestar físico, mental y social de las familias y personas guatemaltecas que participan en dicho programa?

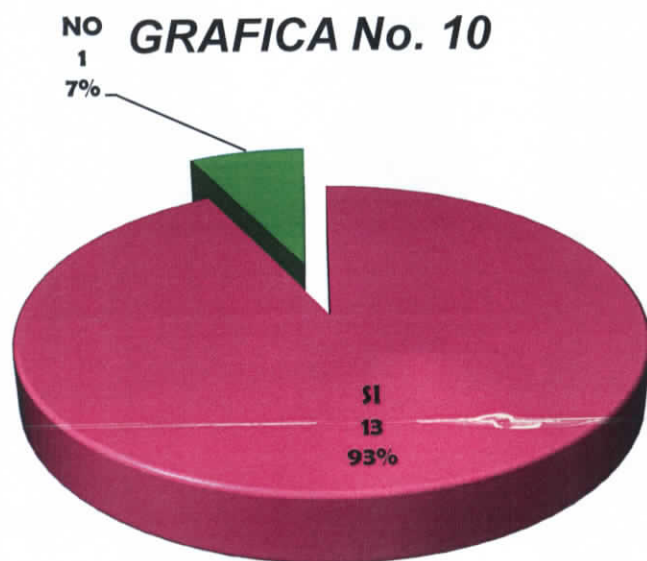
NO  
0%  
**GRAFICA No. 9**



La grafica manifiesta que el 100% de la muestra considera que el programa de Pasos y Pedales es un programa que invita a las familias guatemaltecas y guatemaltecos a participar y construir una calidad de vida favoreciéndolos con el bienestar Físico, mental y social, afirmando así que es un programa de amplia convocatoria por medio del deporte.

### PREGUNTA 10

¿Cree usted que el programa de Pasos y Pedales le es necesario asesoramiento, control, seguimiento, en cada una de sus actividades para brindar un mejor servicio a las familias y guatemaltecos que participan en dicho programa?



La grafica manifiesta que el 7% de la muestra cree que no es necesario que el programa de Pasos y Pedales tenga control, seguimiento y asesoramiento en cada una de sus actividades, mas sin embargo el 93% de la muestra afirma en su mayoría que le es necesario control, seguimiento y asesoramiento en cada una de sus actividades para lograr brindar un mejor servicio a las familias y guatemaltecos que participan en dicho programa.

**PREGUNTA 11**

¿Conoce usted el programa de Asistencia Económica que proporciona el Comité Olímpico de Guatemala?

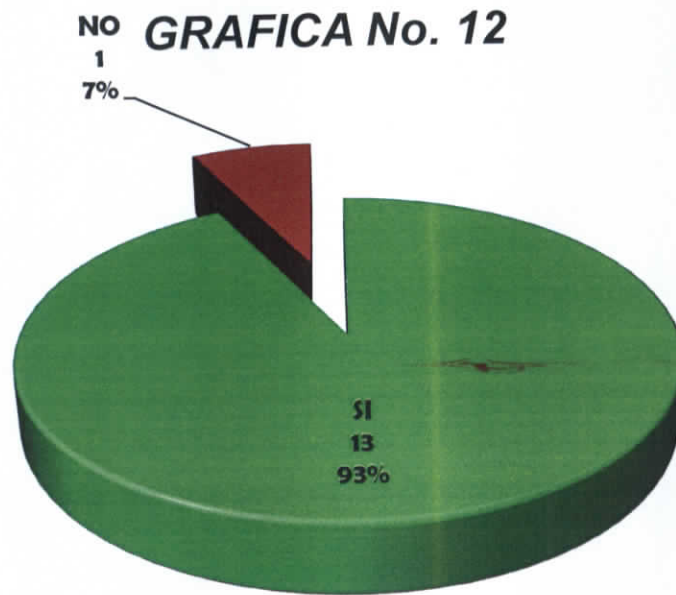
**GRAFICA No. 11**



La grafica manifiesta que el 100% de la muestra desconoce totalmente el programa de Asistencia Económica realizado por el Comité Olímpico de Guatemala, siendo así alarmante que la sociedad no sepa sobre este programa ya que es de beneficio para los atletas de alto rendimiento como para sus familias, ya que existen atletas de alto rendimiento con sus familias donde el deporte les ha cambiado la vida, como por ejemplo Erick Bernabé Barrondo o Kevin Cordón.

### PREGUNTA 12

¿Considera usted por medio del programa de asistencia económica proporcionando una cantidad de dinero mensual al atleta de Alto Rendimiento Deportivo también se está contribuyendo con el bienestar físico, mental y social de las familias guatemaltecas?

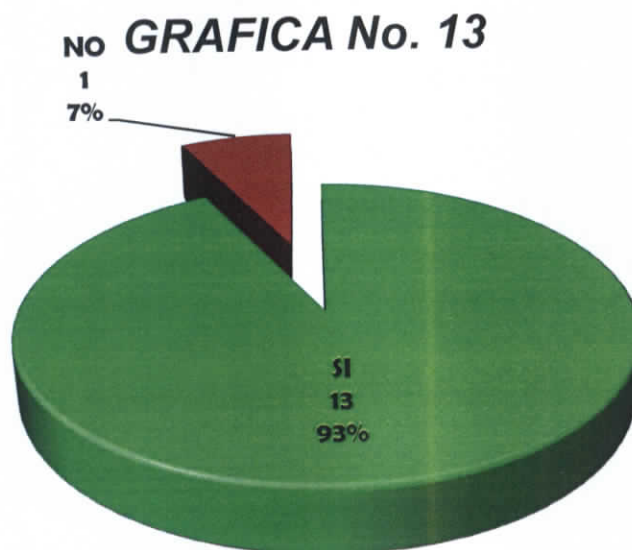


La grafica manifiesta que el 14% de la muestra considera que el programa de Asistencia Económica, realizado por el Comité Olímpico de Guatemala no contribuye con el bienestar físico, mental y social de las familias guatemaltecas. Por otra parte el 86% de la muestra considera que el programa que asistencia Económica es portador de un bienestar físico, mental y social de las familias de los atletas de Alto Rendimiento que representan a Guatemala a nivel nacional e internacional.



### PREGUNTA 13

¿Cree usted que al implementar un plan estratégico de calidad gestión para el programa de Asistencia Económica se lograría un mayor impacto sobre las familias y la sociedad guatemalteca?



La grafica presenta que el 7% de la muestra cree que no es necesario un plan estratégico para que la gestión del programa genere un mejor servicio, pero no así el 93% de la muestra cree que es necesaria la aplicación de un programa de Gestión de Calidad para lograr un mayor impacto sobre los atletas federados y de alto rendimiento como también de sus familias logrando un mayor impacto sobre la sociedad guatemalteca.

## CONCLUSIONES

El estudio confirma que el deporte a logrando una amplia convocatoria en la sociedad guatemalteca, comprobado por tres programas que son portadores de actividades que vinculan a la sociedad con una calidad de vida por medio del deporte y actividad física.

La revisión documental y bibliográfica a la que se pudo acceder por medio de la investigación se pudo determinar que el deporte como fenómeno social es importante y fundamental para los guatemaltecos. Esta actividad sumada al trabajo de campo se considera las siguientes conclusiones:

1. Se ha logrado determinar que el deporte dentro de nuestra sociedad guatemalteca es un fenómeno social importante e impactante dentro de los distintos contextos brindando a los guatemaltecos una calidad de vida.
2. Así también se comprobó que el deporte como fenómenos social ha adquirido un papel específico e importante para el Estado de Guatemala, logrando año con año mantener el mismo impacto por lo cual se le sigue aportando con el 3% del presupuesto Estatal con el fin de contribuir al bienestar físico, mental y social de los guatemaltecos, aun que muchos guatemaltecos no creen que el Estado contribuya con el deporte guatemalteco.
3. Se ha determinado que el programa de Torneos Deportivos Escolares es un programa que convoca a los escolares a nivel nacional a participar en los distintas disciplinas deportivas formando y modificando a través del deporte valores y principios, como la honestidad, respeto, juego limpio, disciplina mejorando su calidad de vida.
4. Se logro comprobar la necesidad que existe de ejecutar con un plan estratégico para la gestión de calidad dentro del programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales para brindarle a cada uno de los escolares un mejor servicio para lograr un mayor impacto sobre ellos y facilitarles una calidad de vida.
5. Se logro comprobar que el programa de pasos y pedales es un programa que ha logrado domingo con domingo mantener una numerosa masificación de familias y personas guatemaltecas participando en cada una de sus actividades, lo cual indica que el programa es un éxito y un portador de

salud y bienestar físico, mental y social para cada una de las familias y guatemaltecos de nuestra sociedad.

6. Se logro comprobar que existe una deficiencia en aspectos claves para lograr un mayor impacto sobre la sociedad guatemalteca respecto al asesoramiento, control, seguimiento en el programa de pasos y pedales y la necesidad que se halla de de un plan estratégico de gestión de calidad para brindar un mejor servicio a las familias y guatemaltecos que participan en dicho programa.
7. Por otra parte se determino que el programa de Asistencia Económica, realizado por el Comité Olímpico de Guatemala, es un programa importante que de forma directa o indirecta está vinculado con el bienestar físico, mental y social de los atletas de alto rendimiento y sus familiares siendo la familia en núcleo de nuestra sociedad, siendo un programa que beneficia económicamente al atleta de alto rendimiento como a sus familiares cambiándoles la vida como al atleta Erick Bernabé Barrondo y a Kevin Cordón.
8. Se determino que si el programa de Asistencia Económica ejecutara a través de un plan estratégico lograría un mayor impacto sobre los atletas de alto rendimiento y sobre sus familias contribuyendo con el bienestar de la sociedad guatemalteca.

Como también es importante mencionar que cada uno de los programas tiene un diseño de organización basado, en una visión, misión, objetivos, metas trazados por la Institución que los ejecuta. Pero dentro del campo de la investigación se logro comprobar que cada uno de los programas tiene deficiencias las cuales muchas veces no permiten lograr los resultados esperados.

Se logro comprobar que es necesario dentro de la gestión de cada programa mencionado la implementación de un plan estratégico de gestión de calidad que permitirá realizar ajustes, modificaciones y cambios dentro de los programas lograr obtener los resultados esperados.

## RECOMENDACIONES:

1. Que las instituciones deben de tener una visión como su pintura del futuro, que pueda crear dentro del presente como que ya estuvieran viviendo el futuro de la visión. Que las visiones tengan el complemento ideal del ¿Qué?, ¿Cómo? Y ¿Cuándo? *Ver anexo 2 pág. 67, 68, 69, 70, 71*
2. Debe de existir una medición o estadística de la demanda de la sociedad guatemalteca participante en cada uno de los programas. *Ver anexo 2 pág. 67, 68, 69, 70, 71*
3. Cada una de las instituciones debe de trazarse metas alcanzables en los programas y no el contraste que existe entre planeación vrs ejecución. *Ver anexo 2 pág. 67, 68, 69, 70, 71*
4. La visión, misión, estrategia, objetivos, medición, metas, medios, deben de sincronizarse en todo sentido, de lo contrario existirá siempre deficiencia dentro de la ejecución de los programas. *Ver anexo 2 pág. 67, 68, 69, 70, 71*
5. Crear en los administradores técnicos como administrativos una cultura estratégica basada: *Ver anexo 2 pág. 67, 68, 69, 70, 71*
6. Capacitar con conocimientos y habilidades que garanticen resultados. *Ver anexo 2 pág. 67, 68, 69, 70, 71*
7. Desarrollar un sistema de evolución. *Ver anexo 2 pág. 67, 68, 69, 70, 71*
8. Por medio de la Cultura Estratégica lograr la Agilidad Organizacional para brindar una excelencia operativa y así un servicio de excelencia *Ver anexo 2 pág. 67, 68, 69, 70, 71*

## BIBLIOGRAFIA:

1. Figel, Jan "Libro Blanco sobre el Deporte" Año 2007
2. Giddens, Antony "Libro Sociología" , Año 2000
3. Ley Nacional del Desarrollo de la Cultura Física y Deporte, Año 1997
4. Rodriguez, Osmani Iglesias, "Libro Sociología del Deporte"
5. Derechos reservados © 2002, José Herrero
6. Que es el deporte, recuperado el 4 de enero del 2014, es.thefreedictionary.com Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.
7. Definición de deporte, recuperado el 4 de enero del 2014, <http://www.definicionabc.com/deporte/deporte.php>
8. Ciencias sociales, Recuperado el 4 de Enero del 2014, [www.ejemplos.org/ejemplos-de-fenomenos-sociales.html](http://www.ejemplos.org/ejemplos-de-fenomenos-sociales.html)
9. Recuperado el 3 de noviembre del 2013, [www.wordreference.com/definicion/influencia](http://www.wordreference.com/definicion/influencia).
10. Recuperado el 17 de enero del 2014, Antecedentes sobre la discapacidad, Link- [http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/ledf/gomez\\_m\\_v/capitulo3.pdf](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/ledf/gomez_m_v/capitulo3.pdf)
11. Recuperado el 5 de enero del 2014, [www.ehowenespanol.com](http://www.ehowenespanol.com)
12. Daniel Chacon (2014) Recuperado el 17 de enero del 2014, <http://www.clubuniopacifico.galeon.com>
13. Recuperado el 20 de enero del 2014, <https://sites.google.com/site/depenlosmediosdecomunicacion/home/introduccion>
14. Cultura, Recuperado el 9 de enero del 2014, <http://www-01.sil.org/training/capacitar/antro/cultura.pdf>
15. Recuperado el 19 de enero del 2014, [www.Wharton.universia.net/index.cfm?fa=viewArticle&ID=966](http://www.Wharton.universia.net/index.cfm?fa=viewArticle&ID=966)
16. Recuperado el 17 de enero del 2014, <http://www.elperiodico.com.gt/es/20070731/opinion/42091>

## ANEXOS

### ANEXO 1

#### Encuesta

Universidad Galileo de Guatemala  
Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte  
Documento para elaboración de informe de investigación  
Beberlin Eunice Clara Hernández

1. ¿Conoce usted la Ley Nacional del Desarrollo de la Cultura Física y Deporte decreto 76-97?

Si No

2. ¿Cree usted que el deporte importante para el bienestar físico, mental y social de los guatemaltecos?

Si No

3. ¿Considera usted que el deporte ha logrado desarrollarse como un fenómeno social en Guatemala?

Si No

4. ¿Cree usted que el Estado al proporcionar el 3% de presupuesto para las instituciones rectoras del deporte guatemalteco está contribuyendo con el desarrollo del deporte?

Si No

5. ¿Conoce usted el programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales, realizado por la Dirección General de Educación Física?

Si No

6. ¿Considera usted la realización de Torneos Deportivos Escolares a nivel nacional es fundamental para el bienestar físico, mental y social de la niñez escolar?

Si No

7. ¿Cree usted que el programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales, para brindar un mejor servicio a la niñez escolar guatemalteca es necesario aplicar un plan estratégico que mejore la calidad de gestión en cada uno de sus Torneos Escolares?

Si No

8. ¿Conoce usted el programa Pasos y Pedales organizado por la Municipalidad de Guatemala?

Si No

Universidad Galileo de Guatemala  
Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte  
Documento para elaboración de informe de investigación  
Beberlin Eunice Clara Hernández

9. ¿Considera usted que el programa de Pasos y Pedales contribuye con el bienestar físico, mental y social de las familias y personas guatemaltecas que participan en dicho programa?

Si No

10. ¿Cree usted que el programa de Pasos y Pedales le es necesario asesoramiento, control, seguimiento, en cada una de sus actividades para brindar un mejor servicio a las familias y guatemaltecos que participan en dicho programa?

Si No

11. ¿Conoce usted el programa de Asistencia Económica que proporciona el Comité Olímpico de Guatemala?

Si No

12. ¿Considera usted por medio del programa de asistencia económica proporcionando una cantidad de dinero mensual al atleta de Alto Rendimiento Deportivo también se está contribuyendo con las familias guatemaltecas?

Si No

13. ¿Cree usted que al implementar un plan estratégico de calidad gestión para el programa de Asistencia Económica se lograría un mayor impacto las familias y la sociedad guatemalteca?

Si No

## ANEXO 2

### PROPUESTA

#### CONCEPTO Y DISEÑO DEL PLAN ESTRATÉGICO GESTIÓN DE CALIDAD

Se elaboro un esquema metodológico a pasos a seguir para lograr crear un plan estratégico de gestión de calidad para que los programas deportivos logren obtener los resultados esperados.

*Descripción del Plan Estratégico de Gestión de calidad:*

##### **Paso 1**

*Lo que requiere el paso uno, es lograr que la gestión administrativa como técnica de cada uno de los programas logren focalizar su misión y visión si en verdad con su programa están construyendo su visión y cumpliendo su misión.*

##### **Foco estratégico:**

Se basa en tomar en cuenta solo los aspectos claves, como la visión y misión, ya que son fundamentales para tazar objetivos y metas.

##### **Visión:**

La visión tiene que ser una 'pintura del futuro' que se pueda crear en nuestro presente como que ya la estuviéramos viviendo.

La visión debe de trazarse en tres preguntas claves para que sea una pintura del futuro sostenible y estable:

- ¿Cuál es la Institución o programas que deseamos construir? (¿Qué?)
- ¿Hacia dónde queremos llegar? (¿Cómo?)
- ¿En que nos queremos convertir? (¿Cuándo?)

Una visión sin acción es solo un sueño, la acción sin visión es solo pasar el tiempo pero la Visión con Acción, puede cambiar el mundo.

##### **La Misión:**

Es la razón de ser, cualquier institución, o el propósito por el cual existe la institución, es a largo plazo sin que afecte quienes la administren durante los diferentes lapsos de tiempo.



Debe ser corta, específica y motivadora.

## **Paso 2**

### **Operacionalización:**

En los procesos de operación son todos los procesos que se realizan para realizar el programa, la gestión administrativa y gestión técnica. Cada una de las ejecuciones del programa debe de existir un control y seguimiento de cada ejecución de los programas. Lord Kelvin "A menudo digo que cuando se puede medir lo que estás diciendo y expresando en números, sabes algo al respecto; pero cuando no puedes medirlo, cuando no puedes expresarlo en números, tu conocimiento es de tipo pobre e insatisfactorio".

- **Estadística:** es importante tener un sentido por el cual se está realizando lo cual se tiene que basar en la visión y misión. El control y seguimiento son esenciales para obtener un dato cuantitativo.
- **Metas:** las metas se basan según la estrategia del programa, si no hay una estrategia no hay metas y si las hay solo son fantasmas porque nunca se cumplirán.
- **Medios:** los medios son las distintas formas con lo cual alcanzaremos la estrategia para lograr la meta del programa.

La estadística, metas y medios son importantes para conocer cuál es el nivel de Impacto cuantitativo y cualitativo que se ha logrado sobre la sociedad.

## **Paso 3**

### **Alineamiento Estratégico:**

La comunicación es alineamiento, por ejemplo como cuando un grupo de músicos se comunican, sincronizan para entonar un sonido.

Si existe un alineamiento, podremos obtener sincronización y luego un despliegue, que es lo que se busca por medio de la calidad de gestión en los procesos operativos de un programa.

El alineamiento nos permite realizar ajustes.

## **Paso 4**

### ***Cultura de Ejecución:***

Es uno de los pilares fundamental para la implementación de estrategia y control regular. Todo el recurso humano tiene claro la dirección del futuro ósea su visión, consistencia, compromiso, adaptabilidad.

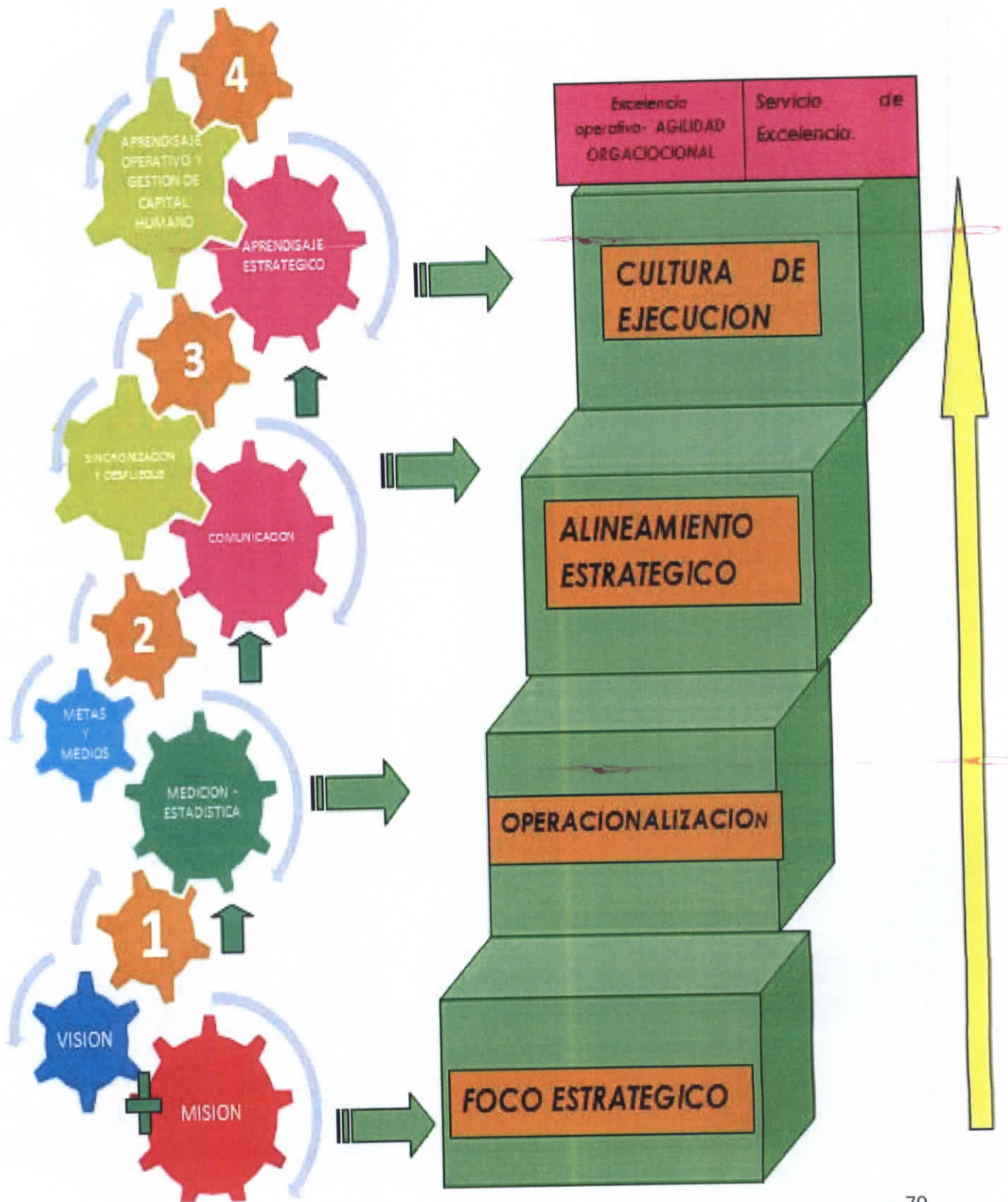
- *Actualización*
- El recurso humano tiene que estar actualizado.
- *Aprendizaje estratégico*
- Comunicar la estrategia.
- Refinar la estrategia
- Mejorar la coordinación
- Incrementar la motivación

### ***Aprendizaje operativo:***

- Conocimientos y habilidades que garanticen resultados.
- Desarrollar un sistema de evolución.
- Procesos que aseguren retener el talento.
- *Gestión de capital humano:*
- Excelencia operativa.
- Un servicio de excelencia.

Cada uno de los programas son parte de una Institución lo cual lo que se le ofrece a los clientes que son los guatemaltecos que están vinculados con el deporte y actividad física es un servicio, los pasos son directrices que ayudara a la mejora de la gestión para la ejecución de cada uno de los programas y brindarles a los guatemaltecos una calidad de servicio.

**Mapa Estratégico de Gestión de Calidad:**



**ANEXO 3**

**VERIFICACION DEL PLANTIAMIENTO DEL PROLEMA**

OBJETIVOS	ENCUETA	CONCLUSION	TRABSO DE CAMPO	RECOMENDACION
<p>Comprobar que el deporte es un fenómeno social importante para la sociedad guatemalteca.</p>	<p>1. ¿Cree usted que el deporte importante para el bienestar físico, mental y social de los guatemaltecos?</p> <p>2. ¿Considera usted que el deporte ha logrado desarrollarse como un fenómeno social en Guatemala?</p>	<p>Se ha logrado determinar que el deporte dentro de nuestra sociedad guatemalteca es un fenómeno social importante e impactante dentro de los distintos contextos brindando a los guatemaltecos una calidad de vida.</p>	<p>La grafica refleja que el 100% de la muestra afirma que el deporte es importante por la calidad de vida que brinda a los guatemaltecos manifestando sobre ellos el bienestar físico, mental y social.</p>	<p>Ver anexo 2 pág. 57, 58, 59, 60</p>
<p>Determinar que El Estado, al proporcionar el 3% del presupuesto estatal para las Instituciones rectoras del deporte contribuye con el bienestar y calidad de vida de los guatemaltecos.</p>	<p>3. ¿Cree usted que el Estado al proporcionar el 3% de presupuesto para las instituciones rectoras del deporte guatemalteco está contribuyendo con el desarrollo del deporte?</p>	<p>Así también se comprobó que el deporte como fenómenos social ha adquirido un papel específico e importante para el Estado de Guatemala, logrando año con año mantener el mismo impacto por lo cual se le sigue aportando con el 3% del presupuesto Estatal con el fin de contribuir al bienestar físico, mental y social de los guatemaltecos, aun que muchos guatemaltecos no creen que el Estado contribuya con el deporte guatemalteco.</p>	<p>La muestra en su 57% cree que el Estado de Guatemala no contribuye con el desarrollo del deporte, es evidente que los diferentes estratos sociales en su mayoría tienen un mal concepto del Estado sobre su apoyo en el deporte guatemalteco, pero así mismo el 43 % de la muestra cree que el Estado si contribuye con el desarrollo de programas y actividades que se ejecutan en todo el país por medio de las Instituciones rectoras del deporte.</p>	<p>Ver anexo 2 pág. 57, 58, 59, 60</p>
<p>Comprobar el nivel de importancia del deporte como fenómeno social sobre la niñez guatemalteca por medio del Programa de Torneos Escolares Nacionales.</p>	<p>4. ¿Conoce usted el programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales, realizado por la Dirección General de Educación Física?</p> <p>5. ¿Considera usted la realización de Torneos Deportivos Escolares a nivel nacional es fundamental para el bienestar físico, mental y social de la niñez escolar?</p>	<p>Se ha determinado que el programa de Torneos Deportivos Escolares es un programa que convoca a los escolares a nivel nacional a participar en las distintas disciplinas deportivas formando y modificando a través del deporte valores y principios, como la honestidad, respeto, juego limpio, disciplina mejorando su calidad de vida.</p>	<p>La grafica refleja que el 36% de la muestra desconoce el programa que realiza la Dirección General de Educación Física exclusivo para escolares del sector público y privado, que corresponde al programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales. Mas sin embargo el 64 de la muestra manifestó que si conocen el programa ya que cuentan con un programa de televisión llamado Activate, donde dan a conocer a la sociedad guatemalteca los encuentros deportivos de los escolares a nivel nacional en las distintas disciplinas deportivas.</p> <p>La grafica manifiesta que el 100% de la muestra afirma que el programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales es fundamental para el bienestar físico, mental y social de todos los escolares participantes en las distintas disciplinas deportivas y de todos los departamentos de Guatemala.</p>	<p>Ver anexo 2 pág. 57, 58, 59, 60</p>

mayor impacto sobre las familias y sociedad guatemalteca.	Económica se lograría un mayor impacto las familias y la sociedad guatemalteca?	lograría un mayor impacto sobre los atletas de alto rendimiento y sobre sus familias contribuyendo con el bienestar de la sociedad guatemalteca.	programa genere un mejor servicio, pero no así el 93% de la muestra cree que es necesaria la aplicación de un programa de Gestión de Calidad para lograr un mayor impacto sobre los atletas federados y de alto rendimiento como también de sus familias logrando un mayor impacto sobre la sociedad guatemalteca.	
Determinar que el programa de Pasos y Pedales puede brindar un mejor servicio a las familias y personas aplicando un plan estratégico que encamine a una calidad de gestión en el programa.	9. ¿Cree usted que el programa de Pasos y Pedales le es necesario asesoramiento, control, seguimiento, en cada una de sus actividades para brindar un mejor servicio a las familias y guatemaltecos que participan en dicho programa?	Se logró comprobar que existe una deficiencia en aspectos claves para lograr un mayor impacto sobre la sociedad guatemalteca respecto al asesoramiento, control, seguimiento en el programa de pasos y pedales y la necesidad que se halla de de un plan estratégico de gestión de calidad para brindar un mejor servicio a las familias y guatemaltecos que participan en dicho programa.	La grafica manifiesta que el 7% de la muestra cree que no es necesario que el programa de Pasos y Pedales tenga control, seguimiento y asesoramiento en cada una de sus actividades, mas sin embargo el 93% de la muestra afirma en su mayoría que le es necesario control, seguimiento y asesoramiento en cada una de sus actividades para lograr brindar un mejor servicio a las familias y guatemaltecos que participan en dicho programa.	Ver anexo 2 pág. 57, 58, 59, 60
Comprobar que el programa de Asistencia Económica ejecutado por el Comité Olímpico de Guatemala contribuye con las familias guatemaltecas, vinculadas al bienestar de la sociedad.	10. ¿Conoce usted el programa de Asistencia Económica que proporciona el Comité Olímpico de Guatemala?  11. ¿Considera usted por medio del programa de asistencia	Por otra parte se determino que el programa de Asistencia Económica, realizado por el Comité Olímpico de Guatemala, es un programa importante que de forma directa o indirecta	La grafica manifiesta que el 100% de la muestra desconoce totalmente el programa de Asistencia Económica realizado por el Comité Olímpico de Guatemala, siendo así alarmante que la sociedad no	Ver anexo 2 pág. 57, 58, 59, 60
	económica proporcionando una cantidad de dinero mensual al atleta de alto rendimiento deportivo se está contribuyendo con las familias guatemaltecas?	está vinculado con el bienestar físico, mental y social de los atletas de alto rendimiento y sus familiares siendo la familia en núcleo de nuestra sociedad, siendo un programa que beneficia económicamente al atleta de alto rendimiento como a sus familiares cambiándoles la vida como al atleta Erick Bernabé Barrondo y a Kevin Córdón.	sepa sobre este programa ya que es de beneficio para los atletas de alto rendimiento como para sus familias, ya que existen atletas de alto rendimiento con sus familias donde el deporte les ha cambiado la vida, como por ejemplo Erick Bernabé Barrondo o Kevin Córdón.  La grafica manifiesta que el 14% de la muestra considera que el programa de Asistencia Económica, realizado por el Comité Olímpico de Guatemala no contribuye con el bienestar físico, mental y social de las familias guatemaltecas. Por otra parte el 86% de la muestra considera que el programa que asistencia Económica es portador de un bienestar físico, mental y social de las familias de los atletas de Alto Rendimiento que representan a Guatemala a nivel nacional e internacional.	
Determinar la necesidad que existe de un plan estratégico de gestión de calidad en el programa de asistencia económica, para	13. ¿Cree usted que al implementar un plan estratégico de calidad gestión para el programa de Asistencia	Se determino que si el programa de Asistencia Económica ejecutara a través de un plan estratégico	La grafica presenta que el 7% de la muestra cree que no es necesario un plan estratégico para que la gestión del	Ver anexo 2 pág. 57, 58, 59, 60

<p>Determinar que el Programa de Torneos Escolares con un plan estratégico de gestión de calidad brindaría un mejor servicio a la niñez escolar guatemalteca.</p>	<p>6. ¿Cree usted que el programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales, para brindar un mejor servicio a la niñez escolar guatemalteca es necesario aplicar un plan estratégico que mejore la calidad de gestión en cada uno de sus Torneos Escolares?</p>	<p>Se logro comprobar la necesidad que existe de ejecutar con un plan estratégico para la gestión de calidad dentro del programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales para brindarle a cada uno de los escolares un mejor servicio para lograr un mayor impacto sobre ellos y facilitarles una calidad de vida.</p>	<p>La grafica presenta que el 100% de la muestra cree que el Programa de Torneos Deportivos Escolares Nacionales puede brindar un mejor servicio a todos los escolares de los departamentos de Guatemala, aplicando un plan estratégico de Gestión de Calidad logrando así también un mayor impacto sobre los escolares y un mejor desarrollo sobre sus eventos a nivel nacional.</p>	<p>Ver anexo 2 pág. 57, 58, 59, 60</p>
<p>Comprobar que el programa de Pasos y Pedales, ha logrado una amplia convocatoria de familias y personas que participan en la práctica deportiva y actividad física</p>	<p>7. ¿Conoce usted el programa Pasos y Pedales organizado por la Municipalidad de Guatemala?  8. ¿Considera usted que el programa de Pasos y Pedales contribuye con el bienestar físico, mental y social de las familias y personas guatemaltecas que participan en dicho programa?</p>	<p>Se logro comprobar que el programa de pasos y pedales es un programa que ha logrado domingo con domingo mantener una numerosa masificación de familias y personas guatemaltecas participando en cada una de sus actividades, lo cual indica que el programa es un éxito y un portador de salud y bienestar físico, mental y social para cada una de las familias y guatemaltecos de nuestra sociedad.</p>	<p>La grafica manifiesta que el 100% de la muestra conoce el programa de Pasos y Pedales realizado por la municipalidad de Guatemala, por lo cual es evidente que es un programa que ha logrado un impacto sobre la sociedad guatemalteca por sus actividades y la oportunidad que brinda de un bienestar físico, mental y social.  La grafica manifiesta que el 100% de la muestra considera que el programa de Pasos y Pedales es un programa que invita a las familias</p>	<p>Ver anexo 2 pág. 57, 58, 59, 60</p>